

Звіт
директора КЗСОР Косівщинської спеціальної
загальноосвітньої школи-інтернату Сумського району
Шевченка Юрія Миколайовича
про свою діяльність перед педагогічним колективом
та громадськістю за 2019-2020 навчальний рік

На виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів» та відповідно до Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, був проведений аналіз роботи за 2019-2020 навчальний рік.

У своїй діяльності протягом звітного періоду, як директор школи, я керувався посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу закладу освіти: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Положенням про спеціальну школу, Статутом школи та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти в цілому та загальної середньої освіти зокрема.

Головною метою Стратегії розвитку школи є організація якісного освітнього, корекційно-розвиткового процесу, забезпечення соціально-психологічної реабілітації і трудової адаптації здобувачів освіти з порушеннями слуху, виховання в них національних та загальнолюдських цінностей, громадянської позиції.

Аналіз виконання стратегічних завдань, визначених закладом у 2019-2020 навчальному році.

Стратегічні завдання	Рівень виконання
1. Модернізувати освітній, корекційно-розвитковий процес з урахуванням освітньої реформи та сучасних тенденцій розвитку спеціальної освіти.	задовільний
2. Забезпечити суттєве підвищення якості освіти, здобутої в школі-інтернаті.	задовільний
3. Створити умови для отримання здобувачами освіти такого рівня навченості, який відповідає потребам сьогодення (з урахуванням їхніх здібностей та індивідуальних особливостей), для формування вихованців успішними людьми, що передбачає наявність критичного мислення, підприємливості та інноваційності, громадянської і соціальної компетентностей, вміння спілкуватися з людьми, збереження власного здоров'я, вміння володіти своїм емоційним станом, вміння навчатися впродовж життя.	задовільний
4. Оновити матеріально-технічну базу школи.	задовільний
5. Запровадити новітні інформаційні технології.	достатній

6. Забезпечити комплексний психолого-медико-педагогічний супровід учнів, ефективне використання здоров'язбережних технологій.	достатній
7. Здійснити пошук ефективних шляхів розвитку національних та загальнолюдських цінностей в учнів.	високий
8. Реалізувати індивідуальний і диференційований підходи до навчання і виховання учнів.	високий
9. Запровадити ефективні методи управління розвитком школи.	задовільний
10. Оновити функції управління.	задовільний
11. Здійснити організаційне та функціональне оновлення науково-методичної роботи.	задовільний
12. Впровадити моніторингові дослідження динаміки змін.	задовільний
13. Забезпечити відкритість та доступність результатів роботи школи перед працівниками і батьками учнів.	достатній

Зусилля педагогічного колективу були спрямовані на виконання головного завдання - формування у школярів прагнення до навчання, готовність своєю навчальною, а потім і фаховою працею досягти власного успіху і зробити внесок у громадську, державну справу.

На сучасному етапі педагогічний колектив вважає найважливішим допомогти кожній дитині досягти успіхів, реалізувати духовні, комунікативні, пізнавальні й творчі потреби. Тому співпраця педагогів школи, учнів, батьків і громадських структур спрямована на досягнення кожною дитиною значущих для неї особистісних і колективних успіхів.

Були вжиті заходи щодо охоплення навчання дітей шестирічного віку. У 2019-2020 навчальному році до 1 класу для дітей зі зниженим слухом було зараховано 6 учнів, до 2-Б класу для глухих дітей – 1 учень.

Освітній процес у школі організовується у комплексному поєднанні із корекційно-розвитковою роботою відповідно до особливостей психофізичного розвитку дітей.

Під час карантинних заходів у закладі проводився освітній процес за допомогою дистанційних технологій. З метою успішного навчання педагогами школи створені освітні платформи Google Classroom, дошка Padlet, учні мали можливість спілкуватися у Viber, Messenger, Facebook, де створені групи класів. Через вищезазначені засоби зв'язку вихованці закладу освіти отримували навчальні завдання, переглядали відео-уроки; педагоги проводили з учнями

онлайн-уроки, індивідуальні відео-уроки, скайп-консультації, оцінювали роботу кожного учня.

Педагогічний колектив закладу приділяє значну увагу виховній роботі. Продовжує свою роботу дитяча організація «Козачата». Школярі відвідують факультативні заняття з вишивки, гурток «Бісероплетіння», заняття за інтересами. Вихованці закладу освіти брали участь у II Всеукраїнському конкурсі дитячого малюнка серед школярів з порушеннями слуху «Роде наш красний, роде наш прекрасний», у Всеукраїнському конкурсі дитячого малюнка «Охорона праці очима дітей 2020». З метою виховання в учнів естетичних смаків, любові до української мови, патріотизму, гордості за свою Батьківщину проведено конкурс читців до Міжнародного дня рідної мови «Українська мова – святиня нашого народу» та інтелектуальну вікторину «О слово рідне!». За ініціативи Сумської районної філії Сумського обласного центру зайнятості та відповідно до Плану спільних заходів проведений художній конкурс «Намалюй професію». Під керівництвом педагогічного колективу організована та проведена театралізована вистава «Стара казка з новим змістом».

З метою національно-патріотичного виховання в закладі освіти пройшли заходи, присвячені Міжнародному дню писемності, Міжнародному дню пам'яті жертв фашизму, Дню захисника України, 80-річчю Сумської області, Дню Гідності і Свободи, Дню вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС, Дню пам'яті та примиренню і Дню перемоги над нацизмом у Другій світовій війні.

Ціннісне ставлення до праці, майбутньої професії є важливою складовою змісту виховання особистості. З цією метою для старшокласників були організовані екскурсії профорієнтаційного спрямування. Відбулася презентація професій на базі Сумського центру професійно-технічної освіти державної служби зайнятості. Вихованці закладу освіти відвідали Сумське вище професійне училище будівництва та дизайну, Сумське вище професійне училище будівництва та автотранспорту. Адміністрацією закладу освіти укладені Угоди про співпрацю з ДНЗ «Сумський хіміко-технологічний центр професійно-технічної освіти» та з Сумською районною філією Сумського обласного центру зайнятості. Завдяки проведеним зустрічам та екскурсіям випускники школи познайомилися з розмаїттям професій різних закладів освіти, умовами навчання, проживання, позаурочним життям освітніх установ.

Вихованці закладу приймали участь у міжнародному обміні в рамках реалізації проекту «Willing&HealthyE.U.&Youth!» громадської організації «Центр євроініціативи» (м. Беневето, Італія). Протягом навчального року відбулися зустрічі учнів школи з представниками Сумських організацій, установ. Із профорієнтаційною метою пройшла зустріч учнів випускних класів із викладачем ДПТНЗ «Хотінський професійний аграрний ліцей» Тверезовським О.В. Учні школи зустрічалися зі спеціалістами Сумської громадської організації УТОГ. У рамках Тижня права учні закладу освіти мали нагоду спілкуватися з інспектором ювенальної превенції сектору превенції Сумського РВП старшим лейтенантом поліції Лисенко В. щодо прав неповнолітніх. Відповідно до тижня безпеки дорожнього руху відбулася зустріч з інспектором патрульної поліції Красовською О., яка провела бесіду для учнів 1-10 класів на тему «Безпека при самостійному пересуванні містом». З нагоди Всеукраїнського тижня права співробітниками

Національної поліції в Сумській області проведена бесіда для батьків «Відповідальне батьківство» та виховна година для учнів 5-10 класів «Вчимося протистояти впливу». Відбулася зустріч педагогічного та учнівського колективу школи з випускниками закладу: заслуженим майстром спорту України з лижних перегонів, триразовим чемпіоном XIX Зимових Дефлімпійських ігор 2019 р., багаторазовим переможцем та призером чемпіонату України з лижних перегонів Мажаєвим Дмитром та майстром спорту міжнародного класу з лижних перегонів, бронзовим призером XIX Зимових Дефлімпійських ігор 2019 р., багаторазовим переможцем та призером чемпіонату України з лижних перегонів Денисенком Русланом.

У школі проводиться значна робота з формування здорового способу життя, розвитку фізичних можливостей вихованців. Протягом року в закладі освіти діяла спортивна секція з волейболу та лижна секція. Учні школи брали участь у XIV обласній Олімпіаді «Сяйво надій» серед дітей спеціальних шкіл-інтернатів. На чемпіонаті України з лижних гонок серед спортсменів з вадами слуху Курисько В. виборов два I та одне II місце; Рута В. – I та II місце; Мариненко К. – два II та одне III місце; Рубаник Т. зайняла II та III місце. Кубок України з лижних гонок серед спортсменів з вадами слуху приніс нашим вихованцям наступні результати: Рута В. – три I місця; Мариненко К. – два I та одне II місце; Курисько В. – I та два III місця; Беркун С. – три II місця; Рубаник К. – II та III місце; Рубаник Т. – III місце. Учень 9-А класу Луніка Руслан виборов у парі перше місце на Всеукраїнській спартакіаді «Повір у себе» з пляжного волейболу. Вихованці закладу освіти Луніка Р. та Дейнека А. учасники чемпіонату України з волейболу серед спортсменів з порушеннями слуху. Педагоги закладу вибороли I місце у XXII галузевій спартакіаді освітян м. Суми.

Найважливішою справою керівника є створення належних умов, забезпечення світлового, температурного режиму, санітарного стану, зміцнення та модернізація матеріально-технічної бази, тому ці питання знаходяться на особистому контролі.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу є однією із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання спеціальних шкіл-інтернатів та організацій освітнього процесу, інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі на початку навчального року призначений відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеку життєдіяльності.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. У приміщеннях школи розміщено куточок з безпеки життєдіяльності. Питання охорони праці та попередження

травматизму обговорювалися на оперативних нарадах, педрадах та нарадах при директорові. Постійно проводилася робота з батьками (бесіди, лекторії), діагностична робота з вивчення впливу негативних факторів навчального середовища і визначення валеологічних шляхів корекції.

У закладі на належному рівні дотримувався правопорядок неповнолітніми та вжиті профілактичні заходи щодо попередження правопорушень з їх боку. Правопорушень в школі-інтернаті не зафіксовано.

Протягом 2019-2020 навчального року робота на виконання законодавства України з питань соціального захисту дітей проводилася згідно з Конституцією України, Конвенцією ООН про права дитини, на виконання Законів України, Постанов Верховної Ради та Кабінету Міністрів України, нормативних документів Міністерства освіти і науки України, відповідних розпорядчих документів Департаменту освіти і науки СОДА. Належна увага приділялася реалізації державної політики щодо забезпечення прав дітей з особливими потребами на якісну освіту. Учні школи забезпечені безкоштовним проживанням, п'ятиразовим харчуванням. Восени 2019 року відбувся поглиблений медичний огляд учнів фахівцями Сумської районної клінічної лікарні. З метою забезпечення умов для безперешкодного доступу до закладу освіти осіб з обмеженими фізичними можливостями на вході обладнано кнопку виклику та облаштовано пандус.

У режимі роботи школи велике значення надається організації раціонального збалансованого харчування як важливої складовою збереження здоров'я дітей. Середня вартість харчування однієї дитини в день складає 89,25 грн.

Налагоджено контроль за дотриманням на харчоблоці санітарних вимог щодо обладнання, прибирання, миття посуду, видачі готової їжі. Їдальня забезпечена миючими та дезінфікуючими засобами, проводиться щоденне прибирання з дезінфекцією та генеральне прибирання відповідно до санітарних правил та вимог, посуд миється із застосуванням дозволених миючих засобів. Постійно здійснювався бракераж сирової та готової продукції, результати заносилися до журналів бракеражу. Регулярно складалося щоденне меню на підставі примірного двотижневого меню-розкладки, що затверджувалося директором школи.

Складовою збереження і відновлення здоров'я школярів є залучення їх до змістовного літнього відпочинку та оздоровлення. У 2019 році 10 учнів закладу відпочивали у санаторії-профілакторії «Ровесник», у таборі «Артек» (м. Київ, Пуща-Водиця) – 2 вихованці. У 2020 р. 10 дітей планували оздоровити у санаторії-профілакторії «Ровесник».

Здійснюються заходи щодо забезпечення закладу освіти кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільності їх розстановки. Серед педагогічних працівників у закладі працюють молоді спеціалісти (4 чоловіки).

Фінансування школи по загальному фонду здійснюється за рахунок коштів обласного бюджету та освітньої субвенції. З метою збереження та зміцнення матеріально-технічної бази школи для покращення освітнього процесу було здійснено ряд заходів за звітний період:

- нова українська школа – 54,4 тис. грн.;
- ремонт ганку – 169,9 тис. грн.;

- заміна вікон – 28,1 тис. грн.;
- м'який інвентар – 85,9 тис. грн.;
- ремонт приміщення – 302,2 тис. грн.;
- локальні мережі – 42,6 тис. грн.;
- придбання холодильника – 11,7 тис. грн.;
- установка систем сигналізації загазованості – 122,9 тис. грн.;
- обладнання котельні – 50 тис. грн.

Залучені додаткові джерела фінансування закладу освіти та здійснювалось їх раціональне використання.

1. Сумська районна державна адміністрація - підручники (30920,00 грн.).
2. Управління національної поліції Сумській області – журнальний стіл (550,00 грн.).
3. Банк «Аваль» – апарат високого тиску (10000 грн.).
4. ТОВ «АВІС Україна» – м'ясорубка (25000,00 грн.).

Працівники приділяють належну увагу самозабезпеченню закладу овочевою продукцією. Влітку 2019 року на шкільному городі та пришкільних ділянках вирощені овочі (картопля, буряки, огірки, капуста, морква) на загальну суму 14804,00 грн.

Протягом навчального року скорочення штатних працівників закладу не відбувалося. Педагогічним працівникам виплачена матеріальна допомога на оздоровлення в розмірі посадового окладу. Щорічна грошова винагорода педагогічних працівників становить 224717,03 грн.; матеріальна допомога на оздоровлення - 329723,63 грн. (250256,48 – педагоги, 79467,15- техперсонал).

Заклад співпрацює з Сумським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти, Сумським державним педагогічним університетом ім. А.С.Макаренка, громадськими організаціями, школами Сумщини, Головним управлінням Національної поліції в Сумській області, Сумським районним відділом поліції у Сумській області, Сумським об'єднаним управлінням Пенсійного фонду України в Сумській області. Проведені товариські зустрічі учнів школи-інтернату з учнями Косівщинської ЗОШ І-ІІІ ступенів ім. Лесі Українки з волейболу.

Звернення громадян не зафіксовані.