

## Анкета

### Проблема шкідливих звичок для учня

**Мета:** виявити в класному колективі учнів, які потребують проти тютюнової, антиалкогольної та наркотичної допомоги; визначити наскільки актуальні для даного класу проблеми алкоголю, тютюнопаління та вживання наркотиків.

**Інструкція:** учень має відверто і чесно відповісти на запитання анонімної анкети, обираючи варіант відповіді, який співпадає з життям класу.

1. Як ти гадаєш, скільки твоїх однокласників курять ?
  - а) таких немає;
  - б) 1-2 особи;
  - в) біля третини;
  - г) більшість.
2. Скільки твоїх однокласників вживає алкогольні напої ?
  - а) таких немає;
  - б) 1-2 особи;
  - в) біля третини;
  - г) більшість.
3. Звідки ти одержуєш інформацію про шкідливий та небезпечний вплив наркотиків?
  - а) не одержав зовсім;
  - б) від батьків;
  - в) у школі;
  - г) з теле- і радіопередач;
  - е) газет, журналів,
  - ж) співробітників міліція;
4. Яку інформацію ти вважаєш найцікавішою та правдивою?
  - а) отриману від батьків;
  - б) у школі;
  - в) з теле- і радіопередач;
  - г) газет, журналів;
  - д) від друзів;
  - ж) співробітників міліції.
5. Що з перерахованого досить часто має місце у нашій школі:
  - а) ображення особистості;
  - б) бійки;
  - в) злочинство;
  - г) паління в будівлі школи;

- д) вимагання грошей;
- е) вживання наркотиків;
- ж) вживання алкоголю;
- з) інші антигромадські вчинки (указати).

6. Після уроків ти відвідуєш:

- а) факультативні заняття;
- б) курси;
- в) спортивні секції;
- г) гуртки;
- д) нічим не займаєшся.

7. Для дозвілля й активного відпочинку у нашій школі проводять:

- а) дискотеки;
- б) предметні тижні, вечори;
- в) спортивні змагання;
- г) походи;
- д) виступи театру, КВК;
- е) нічого не проводиться.

***Окремий аналіз ситуації в класі***

1. Чи існує загроза «наркогенний ризик»?
2. Чи існує «наркогенний ризик» для учнів класу?
3. Що є основним і що – достовірним джерелом інформації про шкоду наркотиків?
4. Які правопорушення мають місце у школі ?
5. Чи цікаво школярі проводять вільний час ?