

Аналіз роботи закладу за 2022-2023 навчальний рік та завдання освітньої діяльності на 2023-2024 навчальний рік

Основна діяльність школи спрямована на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти, виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», Концепції Нової української школи, Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища в новій українській школі, Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки, Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року, Обласної програми національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2022-2026 роки, Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 06.06.2022 року № 527, Державної цільової соціальної програми розвитку фізичної культури і спорту на період до 2024 року, затвердженої Постановою Кабінету Міністрів України від 01.03.2017 № 115, «Положення про спеціальну школу» та інших законодавчих та нормативно-правових документів із питань виконання законодавства України в галузі «Освіта».

Зусилля педагогічного колективу спрямоване на виконання головної мети закладу – забезпечення права дітей з порушеннями слуху на здобуття повної загальної середньої освіти з урахуванням особливостей їх психофізичного розвитку шляхом спеціально організованого освітнього процесу в комплексі з корекційно-розвитковою роботою, психолого-медико-педагогічною реабілітацією.

Заклад освіти здійснював свою діяльність відповідно до статуту. З урахуванням безпекової ситуації та рівня технічного забезпечення учнів закладу освітній процес відбувався у I семестрі з використанням технологій дистанційного навчання, у II семестрі – за змішаною формою (онлайн\офлайн). Педагогічним колективом забезпечено постійний освітній процес у закладі в синхронному та асинхронному режимах всупереч постійним повітряним тривогам, відключенням в електроенергії, відсутності зв'язку. Для здійснення обміну навчальними матеріалами застосовувалися будь-які пристрої та інструменти, зокрема мобільні телефони, за допомогою яких організовані спільноти в соціальних мережах, мобільних додатках. Заклад підключено до електронної освітньої платформи G-Suite, розміщення навчальних матеріалів та проведення уроків згідно розкладу здійснювалося за допомогою сервісу Google Classroom. Використання даної освітньої платформи та сучасних цифрових інструментів для дистанційного навчання дозволило

уникнути вимушених перерв в освітньому процесі, зробити навчання більш доступним, сучасним та ефективним.

Автономію вчителя було забезпечено академічною свободою, включаючи свободу вільного вибору форм, методів і засобів навчання, що відповідають освітній програмі.

1. Стан і розвиток шкільної мережі

Педагогічним колективом закладу освіти проведено роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі. На початок 2022-2023 навчального року у закладі було відкрито 9 класів, із них 1-4-х-4 класи, 5-6-х та 8-10-х-5 класів. У 1-4 класах навчалось – 24 учні, у 5-6-х та 8-10-х класах - 38 учнів. У 2022-2023 навчальному році до 1 класу було зараховано 6 учнів, до 3 й 6 класу – по 1-му учню. Середня наповнюваність учнів у класах складала 7 учнів. Загальна кількість учнів – 62 особи, з них: 59 учнів з інвалідністю.

Усі освітні, методичні та управлінські процеси, що відбувалися у закладі освіти, були спрямовані на надання рівного доступу кожної дитини до освіти, якісних освітніх послуг та створення безпечного освітнього середовища. Педагогічний колектив намагається максимально наблизити навчання і виховання конкретної дитини до її сутності, здібностей і життєвих планів, забезпечити морально-психологічний комфорт, безпечний простір.

У 2023-2024 навчальному році кількість класів складатиме 9, кількість учнів 60.

2. Кадрове забезпечення

У 2022-2023 навчальному році в школі працювали 14 учителів, у тому числі директор школи, заступник директора з навчальної роботи, заступник директора з виховної роботи, 12 вихователів, практичний психолог, соціальний педагог, бібліотекар, 1 керівник гуртка, інструктор з фізкультури.

97% від загальної кількості працівників мають вищу освіту на рівні спеціаліста, магістра. Дефектологічну освіту мають 17 педагогів, що становить 55% від загальної кількості.

Практичний психолог Совгир Л.І. здобуває вищу освіту в навчально-науковому інституті педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка за спеціальністю «Спеціальна освіта» («Олігофренопедагогіка»).

Протягом року навчальний заклад був забезпечений кадрами. У закладі працювали:

на педагогічних посадах – 31 особа;

обслуговуючий персонал – 20 осіб.

Педагогічні працівники мають:

а) кваліфікаційні категорії:

- «спеціаліст вищої категорії» – 18 осіб (58%)
- «спеціаліст I категорії» – 7 осіб (23%)
- «спеціаліст II категорії» - 3 особи (10%);
- «спеціаліст» – 2 особи (6%);
- «бакалавр» - 1 особа (3%).

б) педагогічне звання «старший учитель» - 5 осіб(16%); «вчитель-методист» – 1 особа (3%).

У закладі протягом 2022-2023 навчального року працювало:

- педагогів пенсійного віку - 2 особи;
- технічних працівників та спеціалістів пенсійного віку – 4 особи.

3. Аналіз методичної роботи

Роботу закладу було спрямовано на реалізацію другого етапу науково-методичної проблеми: «Розвиток ключових компетентностей дітей з порушеннями слуху та їх підготовка до успіху в сучасних умовах життя».

З цією метою:

- Упроваджено в практику роботи школи сучасні освітні технології, передовий педагогічний досвід вчителів.
- Проведено системний, цілеспрямований моніторинг напрямків освітнього процесу школи.
- Підвищено особисту відповідальність кожного члена педагогічного колектива за якість та результативність роботи.
- Продовжено роботу з подальшої інформатизації освітнього процесу, оволодіння інструментами дистанційного навчання.
- Здійснено пошук нових моделей уроків, форм і методів, які забезпечують формування рис конкурентноспроможної особистості в межах окремого навчального предмету; прийомів активізації пізнавальної діяльності учня.
- Створено необхідні умови для активної роботи з обдарованими учнями шляхом залучання їх до участі в конкурсах, змаганнях.
- Підвищено ефективність роботи з попередження дитячого травматизму як під час освітнього процесу так і поза межами школи.
- Спрямовано виховну роботу на формування в дітей та молоді любові до Батьківщини, загальнолюдських якостей.
- Сприяли формуванню духовно-моральних взаємин між усіма учасниками освітнього процесу, толерантному ставленню до представників інших народів, культур і традицій, до однолітків, батьків, інших людей.
- Виховували пошану та любов до культурного спадку свого народу та мистецтва, культивування кращих рис української ментальності:

працелюбність, свободу, справедливість, доброту, чесність, відповідальне ставлення до природи.

- Активізовано застосування сучасних форм і методів правової та превентивної освіти, формування здорового способу життя, фізичного розвитку і культури, спрямованих на формування сталої відповідальної поведінки, імунітету до негативних впливів соціального оточення.

Управління школою здійснювалося згідно річного плану роботи закладу, плану внутрішкільного контролю, внутрішніх моніторингів. Така система планування, відпрацьована у закладі освіти і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє ефективності та вдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток закладу.

Важлива увага в управлінській діяльності закладу освіти приділялася контролю, який здійснювався шляхом моніторингу діяльності закладу за основними напрямками роботи:

- створення безпечного та комфортного освітнього середовища;
- створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації;
- формування розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору;
- результативністю та коригуванням навчання здобувачів освіти;
- ефективністю планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використанням сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти тощо.

Під час моніторингів використовувалися різні форми контролю за станом освітнього процесу і, в першу чергу, такі традиційні, як вивчення стану викладання предметів, проведення позакласних занять, виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, дослідження стану відвідування учнями занять, стану навчальної дисципліни та поведінки учнів, тощо. Особлива увага приділена контролю за станом організації освітнього процесу у змішаному режимі (онлайн\офлайн).

З метою вдосконалення освітніх та управлінських процесів організовано проведення внутрішнього моніторингу якості освіти у закладі за всіма напрямками діяльності. За результатами самооцінювання визначено достатній рівень якості освіти та управління, напрацьовано рекомендації щодо усунення виявлених проблемних питань.

Результати внутрішнього моніторингу освітніх і управлінських процесів розглядалися на засіданнях педагогічної ради закладу освіти, аналізувалися на нарадах при директорі, відображені в рішеннях педагогічної ради закладу,

наказах, обговорювалися на засіданнях предметних методичних об'єднань, де розроблялися інструктивно-методичні рекомендації для педагогів закладу.

Здійснення контролю сприяло якісній реалізації поставлених завдань та подальшому прогнозуванню бажаних показників розвитку закладу, його освітнього процесу та діяльності всіх учасників освітнього процесу.

Із метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою було затверджено склад шкільної методичної ради, визначено і затверджено задачі, методи, напрямки та форми методичної роботи, складено план роботи над методичною темою, розглянуто, обговорено та затверджено план роботи шкільних методичних об'єднань на 2022-2023 навчальний рік.

Протягом 2022-2023 навчального року було організовано роботу 7 методоб'єднань: учителів-філологів, учителів-дефектологів, початкових класів, природничо-математичних та суспільних дисциплін, фізкультурно-оздоровчих, класних керівників, вихователів. Свою діяльність педагоги спрямовували на пошук наукових новинок, на створення творчої атмосфери, модернізацію форм, методів та засобів навчання і виховання дітей, а головне – на реалізацію принципу рівноправного діалогу між учителем та учнем. Учителі розповсюджували власний педагогічний досвід, ділилися своїми надбаннями на інтернет ресурсах. У цьому навчальному році свої розробки уроків, позакласних занять та заходів на платформах «На урок» і «Всеосвіта» друкували Пономаренко Н.І., Кальченко Е.В., Разуваєва О.С., Довгаленко І.М., Шаменко Н.В., Могиленко О.І. Крім цього на засіданнях методичних об'єднань, у творчих звітах педагоги демонстрували володіння новими технологіями.

Відповідно до плану методичної роботи під керівництвом вчителя Пономаренко Н.І. учні 2 класу Манько Д. та Таран Я. брали участь у 16 Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На урок» з математики та 17 Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На урок» з математики та української мови. Учні 1 класу Запорожченко Р., Пера А. (вчитель Кальченко В.В.) переможці Всеукраїнської олімпіади «Всеосвіта Весна-2023» з математики. Здобувачі освіти середньої ланки активні учасники 17 онлайн-олімпіади з географії (вчитель Разуваєва О.С.). Вчителем математики Кальченко Е.В. проведена шкільна онлайн-олімпіада з математики; вчителем історії Шевченко В.В. гра-вікторина «Моя Батьківщина – Україна»; вчителями-філологами організовано флешмоб до Дня української мови «Любіть свою мову», читання поезій Лесі Українки до дня народження поетеси, створення колажу до Всесвітнього дня письменника, виконання учнями поезій Т.Г. Шевченка жестовою мовою до дня народження митця; педагоги 1 класу (Кальченко В.В., Московець О.Г.), 4 класу (Андрійчук А.П., Самсоненко Ю.Г.) провели свята для учнів та батьків «Прощавай, букварику!», «Прощавай, початкова школо!»; вчителем музики та ритміки Могиленко О.І., класним керівником 10 класу Разуваєвою О.С. підготовлене

свято Останнього дзвоника; вихователями проведено методичний тиждень, присвячений профорієнтації, акцію «Смаколик для захисника», створено відеопривітання до Дня писемності, Дня матері та відеоролики до інших свят; вчителем фізкультури Кисельовою О.О. та інструктором з фізкультури Кальченко Е.В. проведено спортивні естафети Gool Games із застосуванням інтерактивних технологій, турнір з волейболу серед учнів, батьків, педагогів, співробітників патрульної поліції в Сумській області; вчителями-дефектологами Ходаревою О.Б., Ломовою В.М. були неодноразово надані кваліфіковані консультації для батьків наших учнів та майбутніх першокласників, проведені майстер-класи для молодих та малодосвідчених педагогів.

Використання інноваційних технологій у процесі вивчення різних предметів у школі дало змогу покращити зміст навчання, вдосконалити методи і форми навчання, активізувати та індивідуалізувати його. Педагоги закладу на належному рівні володіють інформаційно-комунікаційними технологіями, уроки проводять з використанням мультимедійної та комп'ютерної техніки.

Належна увага приділялася з боку адміністрації школи росту педагогічної майстерності педагогів через самоосвітню діяльність, курсову перепідготовку. Відповідно до плану роботи школи курсову перепідготовку пройшли всі педагогічні працівники закладу. Педагогічні працівники, які пройшли курси підвищення кваліфікації, ділилися своїм досвідом на засіданнях методичних об'єднань, готували виступи на засідання педагогічних рад. Значну увагу педагоги школи надавали самоосвіті. Директор школи, заступники директора постійні учасники онлайн-нарад, онлайн-спілкувань на актуальні теми організації освітньої діяльності з питань якості освіти, які проводить управління Державної служби якості освіти в Сумській області. Практичний психолог щотижня брала участь в онлайн-зустрічах, онлайн-порадниках, онлайн-семінарах, які проходили на базі навчально-методичного центру психологічної служби комунального закладу Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти. Педагоги школи постійні учасники вебінарів, семінарів, зустрічей, інтернет-конференцій, які пропонуються на освітніх проектах «На урок», «Всеосвіта».

Атестація педагогічних працівників у школі проводиться у відповідності до вимог Типового положення про атестацію педагогічних працівників України (2010 р.) та наказів Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін і доповнень до Типового положення». З метою стимулювання об'єктивності в оцінюванні роботи кожного педагогічного працівника в 2022-2023 навчальному році в школі проводилася робота з атестації педагогічних працівників. У цьому навчальному році атестувалися 7 педагогів та присвоєні вищі категорії: вчителю математики Кальченко Е.В., вчителю фізичної культури Кисельовій

О.О., вчителю початкових класів, учителю-дефектологу Пономаренко Н.І., вчителю англійської мови, вихователю Шевченко М.І.; підтверджена вища категорія та звання «старший вчитель» вчителю музики та ритміки Могиленко О.І., друга категорія - вихователю Сергієнко З.Д.; присвоєна перша категорія вчителю біології, вихователю Лохоні В.А.

У 2023-2024 навчальному році в організації методичної роботи планується продовжити роботу над III етапом науково-методичної проблеми «Розвиток ключових компетентностей дітей з порушеннями слуху та їх підготовка до успіху в сучасних умовах життя», продовжувати роботу з освітніми платформами для організації та вдосконалення можливостей дистанційного навчання з метою саморозвитку та підвищення кваліфікації.

4. Аналіз навчальної та корекційно-розвиткової роботи

Організація освітнього процесу учнів школи у 2022-2023 навчальному році здійснювалась відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Типових освітніх програм для спеціальних закладів загальної середньої освіти для осіб з особливими освітніми потребами, Освітньої програми закладу та Річного плану роботи на 2022-2023 навчальний рік.

Освітній процес у школі організовується у комплексному поєднанні із корекційно-розвитковою роботою відповідно до особливостей психофізичного розвитку дітей.

Головні зусилля педагогічного колективу були зосереджені насамперед на дотриманні норм безпеки, збереженні життя та здоров'я дітей під час навчальних занять в умовах воєнного стану, а також проведенню діагностики та аналізу опанування учнями матеріалу, пропонованого під час дистанційного навчання, повторенню навчального матеріалу, роботі з надолуження шкільних знань та вмінь. Крім цього, значна увага вчителів-предметників була спрямована на впровадження Державного стандарту базової середньої освіти, зміни в організації освітнього процесу, що повинні забезпечувати можливості формування в учнів ключових та життєвих компетентностей, наскрізних умінь та сприяти вихованню ціннісних орієнтирів відповідно до Концепції «Нова українська школа».

У I семестрі було організовано дистанційне навчання, у II семестрі - змішане навчання через проблеми в організації у закладі безпечного освітнього середовища в умовах воєнного стану в Україні.

Із урахуванням всіх загальнодержавних проблем освіти та специфічних проблем навчання дітей з порушеннями слуху в умовах воєнного стану, що призвели до освітніх втрат, закладу вдалося реалізувати освітню програму та забезпечити засвоєння програмного матеріалу предметів інваріантної складової навчального плану на середньому рівні. Цьому сприяли самоосвітня діяльність

педагогічних працівників, творча атмосфера в колективі, ефективно втілення інновацій в освітній процес з адаптацією до можливостей дітей з порушеннями слуху, технологій дистанційного навчання, надання реальної дієвої допомоги педагогам у підвищенні їхньої фахової майстерності.

У 2022-2023 н.р. переведено до наступних класів 55 учнів (100%), випущено зі школи 7 учнів.

За результатами річного оцінювання всі учні 5-10 класів атестовані. Учні не мають високого рівня навчальних досягнень, 2 учні (5,3%) мають початковий рівень навчальних досягнень. Середній бал навчальних досягнень учнів складає 6,9 балів (у 2021-2022 н.р. середній бал навчальних досягнень учнів складав – 7,2 б.). Серед учнів 5-10 класів найвищий середній бал мають учні 6 класу (7,8 б.), найнижчий – учні 5 класу (6 б.).

За результатами II семестру мають бали успішності достатнього рівня:

5 клас -	0	0%;
6 клас -	4 учні	50%;
8 клас -	5 учнів	62,5 %;
9 клас -	3 учні	60 %;
10 клас -	5 учнів	71,4 %.

Разом учнів 5-10 класів, які закінчили навчальний рік на достатньому рівні – 17 (44,7%), учнів, які мають бали середнього рівня – 19 (50%). У порівнянні з результатами річного оцінювання у 2021-2022 н.р. збільшилась кількість учнів, які навчаються на достатньому рівні на 4 одиниці (5,3%) та зменшилась кількість учнів, які навчаються на середньому рівні (на 5,7 %). Успішність навчальних досягнень учнів 5-10 класів за підсумками річного оцінювання складає від 80 % (5 клас) до 100% (6-10 класи).

За результатами спостережень під час відвідування уроків та співбесід з учителями найбільші освітні втрати наявні в початковій школі, що спричинені проблемами навчання в умовах війни. Значно погіршилися результати навчання учнів 1-4 класів, особливо з математики, української мови, літературного читання, англійської мови; у 5-10 класах - з математики та англійської мови.

Аналіз виконання навчальних програм за 2022-2023 н.р. свідчить про те, що освітня програма закладу реалізована. Учителі з урахуванням проблем, пов'язаних з воєнним станом, дистанційним навчанням, перебоями з електропостачанням та інтернетзв'язком, виконали на задовільному рівні навчальні програми за змістом, за практичним мінімумом тематичних і перевірних робіт відповідно до чинних програм та методичних рекомендацій. Освітній процес здійснювався в режимах онлайн та офлайн. Онлайн-уроки проведені в синхронному та асинхронному режимах відповідно до технічних можливостей учнів та вчителів, безпекової ситуації. Кількість запланованих уроків та фактично проведених уроків збігається.

У 2022-2023 навчальному році закінчили вивчення повного курсу базової загальної середньої освіти 7 учнів, з них планують продовжувати навчання 100 % учнів.

У 2022-2023 навчальному році здійснено контроль за станом викладання «Я досліджую світ», літературного читання у 1-4 класах, географії у 6-10 класах, української мови та «Пізнаємо природу» у 5 класі за новим Державним стандартом НУШ, станом організації змішаного навчання. За результатами адміністративного контролю стан викладання вказаних вище предметів задовільний. Не проведені окремі планові контролю в I семестрі через проблемні питання організації освітнього процесу в умовах режиму введення воєнного стану в країні. Контролі перенесено на 2023-2024 навчальні роки.

У 2023-2024 навчальному році 1-4 класи працюватимуть за програмами Нової української школи зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 12.08.2022 № 743. Навчання передбачатиме не лише опанування учнем академічних знань, а й так званих соціальних компетентностей (уміння працювати в команді, вирішувати складні проблеми, пропонувати нові ідеї тощо). Учні 5 та 6 класів будуть навчатися за Державним стандартом базової середньої освіти в умовах реалізації Концепції «Нова українська школа». Організація освіти учнів 5-6 класів буде спрямована на урахування ціннісних орієнтирів Нової української школи, на формування в учнів наскрізних умінь та обов'язкових результатів навчання, будуватиметься на принципах компетентнісного та діяльнісного підходів. У 2023-2024 навчальному році 7-10 класи працюватимуть за програмами зі змінами від 03.08.2022 року, затвердженими наказом МОН України № 698.

У 2023-2024 навчальному році вчителями закладу надаватиметься посилена увага питанням безпеки в умовах воєнного стану та вихованню патріотизму, героїзму, питанням захисту України у межах вивчення предметів «Я досліджую світ», основи здоров'я, «Здоров'я, безпека та добробут», читання, літератури, правознавства та інших. Також діяльність вчителів буде спрямована на реалізацію загальнодержавних стратегій: Стратегії читання та Стратегії популяризації української мови відповідно до планів їх реалізації у межах закладу.

Одним із пріоритетних завдань навчального закладу є корекція порушень у розвитку та реабілітація дітей з порушеним слухом. Виконанню цього завдання сприяла система комплексних корекційно-реабілітаційних заходів, як під час уроків, так і у другій половині дня. Взаємопов'язана корекційно-розвиткова робота вчителів, вихователів, вчителів-дефектологів створювала успішні умови для виправлення мовних недоліків, збереження слухової функції та розвитку слухового сприймання дітей зі зниженим слухом, навчання глухих дітей сприймати і розуміти звернене словесне мовлення, сприяла пізнавальному

розвитку учнів. Слід відмітити результативну корекційну роботу педагогічного колективу 4 класу.

Вчителі-дефектологи проводили корекційно-розвиткову роботу з дітьми відповідно до порушень у розвитку. Індивідуальні заняття в форматі онлайн проводились у гнучкому режимі з урахуванням технічних можливостей учнів, зручного часу їх проведення для учнів, які навчалися в закордонних освітніх закладах. Система корекційно-розвиткових занять (індивідуальних, групових) з розвитку мовлення, формування вимови і розвитку слухового сприймання, розвитку слухо-зоро-тактильного сприймання мовлення; консультування педагогів і батьків щодо особливостей корекційної роботи в онлайн та офлайн режимах – все це сприяло усуненню або мінімізації мовленнєвих порушень в учнів, розвитку слухового сприймання, навичок читання з губ, розвитку їхнього мовлення та розширенню знань дітей про навколишнє.

Через проблеми проведення дистанційного обстеження стану слуху мовленням учнів у 2022-2023 навчальному році не здійснено моніторинг результатів корекційно-розвиткової роботи з розвитку слухового сприймання та слухо-зоро-тактильного сприймання мовлення. Також не проведені традиційні звіти класних колективів з формування мовлення у вигляді мовних свят (за виключенням колективу 4 класу).

У 2023-2024 навчальному році планується здійснити контроль за станом викладання фізичної культури у 5-10 класах, української мови у 5-6 класах, біології та географії у 6-10 класах, інтегрованих курсів «Пізнаємо природу» та «Здоров'я, безпека та добробут» у 5 класі, «Я досліджую світ», літературне читання у 2-4 класах.

5. Аналіз виховної роботи

Проблема виховної роботи закладу: «Створення сприятливих умов для виховання свідомого громадянина, патріота, всебічно розвиненої особистості». У виховній діяльності педагогічний колектив ставить перед собою завдання виховувати патріотів України, які шанують державні символи, вільно володіють рідною мовою, знають і шанують історію України, рідного краю та поважають історичні надбання інших народів, знають права і обов'язки та дотримуються їх.

Важливу роль в освітньому процесі закладу приділено національно-патріотичному вихованню. Метою національно-патріотичного виховання є: становлення самодостатнього громадянина-патріота України, гуманіста і демократа, готового до виконання громадянських і конституційних обов'язків, до успадкування духовних і культурних надбань українського народу; досягнення високої культури взаємин, формування активної громадянської позиції, утвердження національної ідентичності громадян на основі духовно-моральних цінностей українського народу, національної самобутності. У

вестибюлі закладу облаштований куточок державних символів України: Державний Прапор України, Державний Гімн України, Державний Герб України, Конституція України, прапор і герб Сумської області, прапор і герб міста Суми. Відповідно загальнодержавного проєкту «Місце шани та вдячності» створений інформаційний стенд, присвячений захисникам і захисницям України, які брали і беруть участь у російсько-українській війні. Даний стенд має назву «Слава Україні» та містить рубрики «Назавжди у наших серцях», «На захисті Вітчизни». Даний куточок доповнює Прапор України з автографами від бійців 93 ОМБр «Холодний Яр», який був надісланий захисниками для учнів закладу до Міжнародного дня захисту дітей. У шкільних коридорах розміщені стенди «Україна в нас єдина, бережи її дитино!!», «Але я маю право», «Українські обереги».

На виконання реалізації Концепції національно-патріотичного виховання до 2025 року в закладі освіти здійснюються заходи на прикладах мужності та героїзму учасників революційних подій в Україні у 2004, 2013-2014 років, Героїв Небесної Сотні, учасників антитерористичної операції та операції об'єднаних сил у Донецькій та Луганській областях, спротиву окупації та анексії Автономної Республіки Крим Російською Федерацією, визвольної боротьби українського народу під час повномасштабної війни в Україні. З метою гідного вшанування пам'яті військовослужбовців і учасників добровольчих формувань у закладі освіти проходив ряд заходів з відзначення в Сумській області Дня пам'яті захисників України, які загинули в боротьбі за незалежність, суверенітет і територіальну цілісність України. Учні мали змогу переглянути документальний фільм сумських авторів «Суми. Ми дали їм під дих», присвячений безсмертному подвигу героїв, які ціною власного життя відстояли місто Суми і Сумську область у перший місяць повномасштабного вторгнення. У шкільному коридорі на стенді «Слава Україні» у рубриці «Назавжди в наших серцях» висвітлена інформація про видатних земляків, які загинули, захищаючи рідну землю. Проведені бесіди, інформаційні години на тему «Ще спала затуманена земля, а небо вже здригнулося у злобі». До дня Гідності і Свободи організована відеолінійка «Слава Вам, герої», виставка малюнків і стіннівок «Вічна пам'ять героям Майдану», проведені бесіди і виховні години «День Гідності і Свободи», «Українці – борці за свободу», «Вогонь на Майдані». Проведені заходи до дня Збройних сил України: акція «Оберіг для захисника», спортивні змагання «Я – майбутній захисник». З нагоди Дня вшанування пам'яті героїв Небесної Сотні організовано виставку-спомин «Небесна Сотня воїнів Майдану», перегляд літератури «Душу й тіло ми положим за нашу свободу». З нагоди Дня захисника України педагогами школи змонтоване відеопривітання «Дякуємо за Вашу мужність!», оформлена презентація літератури «З історії козацтва», проведена вікторина «Гортаючи сторінки історії», організована дитяча TV хвилинка «Як козаки навколо світу

мандрували», «Який з тебе козак?», проведені бесіди, інформаційні та виховні години «Герої нашого часу», «Козацька Україна», «Подяка тобі, славний козаچه», «З історії козацтва». До Міжнародного дня волонтера проведена тематична година «Волонтер – людина з великим серцем»; відзначаючи день Збройних сил України, в закладі проведені спортивні змагання «Я – майбутній захисник», організована акція «Оберіг для захисника», які були передані воїнам на передову лінію фронту.

В урочний і позаурочний час для учнів молодших та середніх класів проводяться народні рухливі ігри «Вербова дощечка», «Кривенька качечка», «Хрещик», «Довга лоза», «Панас», «Високий дуб», «Зозуля», «Мак». День вишиванки учасники освітнього процесу відзначили конкурсом «Краса у вишиванці», флешмобом «Вишиванка – мій генетичний код», спільною фотосесією учасників освітнього процесу у вишиванках. У закладі освіти розроблено план заходів щодо реалізації Стратегії популяризації української мови до 2030 року «Сильна мова – успішна держава». З метою прищеплення любові до рідної мови та відзначення Дня української писемності, Міжнародного дня рідної мови, Міжнародного дня грамотності відбулося оформлення тематичного стелажу «Новинки сучасної літератури», арт-простору розмальовками «В гостях у мови», лепбуків «Мова наша – серце наше», «9 листопада – День писемності та мови», проведено мовознавчий калейдоскоп «У царині рідної мови», бесіди «Шануй мову калинову», акцію «Покращуй свою грамотність».

Продовжує свою роботу дитяча організація «Козачата», діяльність якої була спрямована на формування активної громадянської та патріотичної позиції учнів, виховання самостійності у вирішенні питань, що пов'язані з внутрішньою шкільною діяльністю. Учнівське самоврядування сприяло згуртуванню шкільного колективу, розвитку громадської думки, процесу соціалізації особистості, ефективному входженню в доросле життя. Лідери шкільного самоврядування брали активну участь у проведенні тематичних лінійок, загальношкільних заходів, в організації колективних творчих справ, долучалися до проведення позакласних заходів класними керівниками, вчителями-предметниками, вихователями, виконували роль перекладачів жестової мови під час загальношкільних заходів, зустрічей з військовими, правоохоронцями, відомими людьми, волонтерами. Члени учнівського самоврядування брали участь у Всеукраїнському проєкті «Мішечок» та отримали сертифікати за активну участь та вагомий внесок у формуванні національної культури чистоти, правильного поводження з відходами, дбайливе ставлення до довкілля, а також сприяння у реалізації соціальних проєктів Всеукраїнського молодіжного руху «Let's do it Ukraine». До Міжнародного дня української жестової мови «Відчуй» кожний загін дитячої організації «Козачата» брав участь в конкурсі української жестової мови, самостійно

монтували відео, які були розміщені в соціальній мережі Facebook. З метою підвищення рівня екологічної свідомості, формування почуттів особистого обов'язку та відповідальності за збереження та відновлення природи та з нагоди Всеукраїнського дня довкілля талановиті члени дитячої організації учасники конкурсу дитячих творчих робіт «Природа нам – як рідний дім». Члени дружини були учасниками онлайн-лекції про безпеку на дорогах в темний час доби та конкурсу малюнків для дітей на тему: «Правила поведінки дітей на дорозі у темний або світлий час доби», що проходили в межах соціального проекту «Безпека в дії», який започаткували Укргазвидобування Institute of Partnership and Sustainable Development та ювенальна поліція України. Восени здобувачі освіти під керівництвом педагогічного колективу брали участь у Всеукраїнському проєкті Flowers4School, навесні на фоні квітучих тюльпанів, гіацинтів, крокусів, лілій учні влаштували незабутню фотосесію, яку розмістили на сторінці Facebook та офіційному сайті закладу освіти. Напередодні Дня захисту дітей вихованці закладу долучились до акції Сумської територіальної громади «Діти Миру», створивши різнокольорові стрічки для оформлення фотолокації «Дитячі бажання про мир».

Педагоги школи приділяють значну увагу формуванню у дітей ціннісного ставлення до культури і мистецтва, вихованню в учнів естетичних почуттів та естетичної культури. Протягом року під керівництвом педагогічного колективу було проведено: анкетування з метою виявлення творчих здібностей учнів, фотоколаж до Всенародного дня батька «Ми з татом», конкурс жестової пісні до Міжнародного дня жестових мов, виставка дитячих малюнків на асфальті «Хай буде мирним небо», колаж сімейних фото «Світ щасливого дитинства», фоточелендж з домашніми улюбленцями «Мій улюблений пухнастик – він мені дарує щастя», виставка плакатів та фотографій «Наш дружній клас», виставка поробок до дня Миколая «Замість ялинки святковий букет».

Ціннісне ставлення до праці, майбутньої професії є важливою складовою змісту виховання особистості. З цією метою проведено ряд форм виховної діяльності, зокрема: проведений тиждень профорієнтації. У рамках тематичного тижня організовані наступні заходи: бесіди, інформаційні та виховні години на теми «Моя майбутня професія», «Світ професій», «Професії великі і малі», «У світі сучасних професій», відеолекторій «Світ професій», фотоколаж «Сучасні професії», тренінг «Твоя майбутня професія», «Впевнено крокуємо в майбутнє», імітаційна гра «Ким я хочу стати», перегляд фільму про вибір професії, конкурс малюнків «У світі професій», оформлений інформаційний куточок «Як не помилитися у виборі професії». Протягом навчального періоду в режимі онлайн було проведено: презентацію Сумського ВПУ будівництва і дизайну щодо професії візажист, екскурсію до Сумського

центру ПТО з дизайну та сфери послуг, тестування «Яка професія мені підходить», перегляд відеоролика «Що допомагає та заважає обрати професію», анкетування «Мої життєві та професійні плани», бесіду «Думки, які заважають у виборі професії», годину спілкування «У світі нових професій»; виготовлена та розповсюджена пам'ятка для учнів «Як обрати професію і стати щасливим (найактуальніші професії найближчих років)». Для якісної роботи з питань організації профорієнтаційної роботи укладені угоди про співробітництво з Державним навчальним закладом «Сумське вище професійне училище будівництва та автотранспорту», Сумською районною філією Сумського обласного центру зайнятості. З центром зайнятості створений профорієнтаційний клуб «Крок вперед» та розроблена відповідна програма. З метою контролю та якісної організації профорієнтаційної роботи в школі ведеться моніторинг працевлаштування учнів випускних класів.

Усвідомлюючи відповідальність щодо попередження правопорушень серед неповнолітніх, профілактики насилля та жорстокості, попередження булінгу (цькування), у школі вживається комплекс заходів, спрямованих на дотримання прав дитини, усунення чинників, які сприяють негативним явищам в учнівському колективі. Розроблено та діє План заходів щодо профілактики правопорушень серед дітей шкільного віку на період 2023-2025 років. Відповідно до річного плану роботи школи проводилися тижні права, «Стоп! Булінг», «Профілактика шкідливих звичок», «Толерантність врятує світ», «16 днів проти насильства». Значна увага приділяється виконанню Плану заходів з реалізації Національної стратегії реформування системи юстиції щодо дітей на період до 2023 року. Поновлено стенд «Права та обов'язки учнів», на якому розміщено витяги з Кримінального, Сімейного кодексів, Конституції України, Декларації прав людини та Конвенції про права дітей. Учні школи та їх батьки мають змогу знайомитися з правовими документами про кримінальну, адміністративну відповідальність неповнолітніх, їх батьків за скоєні злочини. За потребою проводилися засідання дисциплінарної комісії школи. В закладі освіти випадки правопорушень не зафіксовані.

У системі виховної роботи планується:

- 1) Формувати активну громадянську позицію, утвердження національної ідентичності підрастаючого покоління на основі духовно-моральних цінностей українського народу, національної самобутності.
- 2) Формувати у школярів життєві навички, вміння протистояти ризикам і загрозам, ціннісне ставлення і судження, вміння вибудовувати доброзичливі і толерантні стосунки із учасниками освітнього процесу, нетерпиме ставлення до насильницьких моделей поведінки, небайдуже ставлення до постраждалих осіб, усвідомлення насильства як порушення прав людини.

3) Підвищувати загальний рівень правової свідомості учнів, рівень обізнаності з проблем порушення прав людини, навчати моделям безпечної поведінки, виховувати повагу до прав та основних свобод людини, толерантне ставлення до потерпілих від насильства.

6. Аналіз спортивно-масової роботи

З метою фізичного виховання учнів, розвитку в них інтересу до занять спортом в школі постійно проводяться спортивні змагання в рамках Дня захисника Вітчизни, Дня збройних сил України, Дня фізкультурника, методичного тижня фізичної культури і спорту. Протягом року в закладі освіти діяла спортивна секція з волейболу та лижних гонок. До Дня захисту дітей організовано турнір з волейболу між командами учнів, батьків, педагогів та співробітників патрульної поліції в Сумській області. Проведені захоплюючі естафети серед учнів та педагогів Gool games. Найкращі спортсмени школи учасники чемпіонату України з лижних гонок серед спортсменів з порушеннями слуху. За результатами проведених змагань учні вибороли наступні місця: Рута В. та Беркун С. - три I місця; Миненко К. - два II та одне III місця; Севрюк Д. – три III місця. Учениці 10 класу Петренко М. та Подпала К. зайняли IV місце на чемпіонаті України з пляжного волейболу серед нечуючих спортсменів; за результатами спортивних змагань випускниці - кандидати у члени збірної команди України з пляжного волейболу для нечуючих спортсменів та номіновані на отримання стипендій Президента України.

7. Аналіз роботи психологічної служби

Робота психологічної служби школи у 2022/2023 н.р. була направлена на забезпечення доступності психологічних послуг для всіх учасників освітнього процесу, на створення безпечного освітнього середовища, на збереження і зміцнення здоров'я, підвищення адаптивних можливостей учнів, на створення умов для повноцінного і гармонійного розвитку.

Систематична робота психологічної служби школи протягом року забезпечувала своєчасне вивчення психологічного та фізичного розвитку дитини, мотивів її поведінки і навчальної діяльності з урахуванням вікових, інтелектуальних особливостей, створення умов для саморозвитку та самовиховання.

Методична робота здійснювалась за основними напрямками:

- Психологічна робота;
- Профілактична робота;
- Психологічна просвіта;
- Консультативна робота;
- Корекційно - розвиткові робота;

Організаційно - методична робота.

Просвітницька та профілактична робота включала в себе проведення практичних занять, семінарів, бесід, диспутів, круглих столів як для учнів, батьків так і для педагогічних працівників.

Протягом року постійно проводилась консультативна робота з учнями, батьками, педагогами. Учнім надавалось консультування з таких питань як міжособистісні стосунки, підвищення самооцінки та впевненості у собі, улагодження конфліктних питань, профілактика порушень навчальної дисципліни; батькам - консультування щодо методів, прийомів, стилей виховання у сім'ї, профілактики порушень навчальної дисципліни; вчителям - особливості взаємин у класному колективі, особливості поведінки та неуспішності учнів, організація роботи з колективом, з окремими учнями. У результаті проведення заходів спостерігалися позитивні зміни в поведінці й діяльності учнів, психологічному кліматі, в учнівському середовищі, покращувалася міжособистісна взаємодія серед усіх учасників освітнього процесу

У 2023-2024 навчальному році планується провести цикл занять за програмою «Будуємо майбутнє разом», тренінговий курс «Дорослішай на здоров'я», продовжувати роботу над реалізацією проекту «Завжди поруч».

8.Результат формування навичок здорового способу життя та забезпечення умов для збереження здоров'я учнів.

Заради сприяння розвитку фізичного, психічного та духовного здоров'я у школі проводилися заходи: лекція до Всесвітнього дня здорового харчування «Ньюанси здорового харчування», флешмоб «Я отримую насолоду від життя, а не від наркотиків», диспут «Вплив нікотину на організм людини», заняття «Корисна їжа та здоров'я», тренінг «Безпечні соціальні мережі», година спілкування «Ми проти СНІДу», квест «Пазли здоров'я», перегляд відео «Профілактика йододефіциту», виховна година «Попередження торгівлі людьми».

Особлива увага приділяється формуванню безпекових компетенцій в умовах війни. Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу в закладі освіти проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем директора школи. З учнями закладу проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності. Класні керівники ведуть сторінку журналу реєстрації інструктажів з питань безпеки життєдіяльності, в яких фіксують проведення вступного, первинного та

цільових інструктажів. Кожна класна кімната, кабінет, спортивна зала має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності.

Впродовж навчального року класними керівниками, вихователями, вчителями основ здоров'я проводились уроки, виховні години, бесіди з питань попередження травматизму серед учнів, питання безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу розглянуто на нарадах при директорові, методичних об'єднаннях та засіданнях педрад. Було проведено тижні безпеки життєдіяльності та безпеки дорожнього руху, цивільного захисту. Здобувачі освіти мали змогу зустрітися зі співробітниками Сумського районного управління поліції Головного управління Національної поліції в Сумській області, Сумського районного управління ДСНС України в Сумській області, інспекторами управління патрульної поліції в Сумській області та отримати корисні поради.

Протягом навчального року додатково проводилися бесіди з попередження дитячого травматизму напередодні осінніх, зимових, весняних і літніх канікул, поточні бесіди і повідомлення про нещасні випадки, проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності і охорони праці під час проведення екскурсій, відвідування театрів, участі у спортивних заходах. Напередодні літніх канікул з учнями проведені первинні інструктажі з питань запобігання дитячому травматизму. Серед учнів та їх батьків проведено також роз'яснювальну роботу щодо запобігання виникненню пожеж у лісах та сільськогосподарських угіддях, обмеження часу перебування на сонці, шляхів запобігання сонячних та теплових ударів, дотримання правил поведінки на воді, забезпечення необхідного для здоров'я дитини водного балансу тощо.

З 24 лютого 2022 року питання безпеки вийшло на інший рівень. Війна змушує змінювати звичну поведінку: щохвилини може бути повітряна тривога, яку ми не можемо контролювати. Діти потребують зараз особливої турботи та уваги, бо через невеликий життєвий досвід і особливості дитячої психіки їм загрожує більше небезпек — фізичних та психоемоційних, ніж дорослим. Саме тому педагогічний колектив розвиває нові навички, формує стійкі компетенції поведінки дітей під час перебування на вулиці або вдома. У шкільних коридорах розміщені плани евакуації, покажчики напрямку руху для швидкого та безпечного проведення евакуаційних заходів учасників освітнього процесу у разі небезпеки чи аварії, сигналу «Повітряна тривога». З метою психологічної підтримки педагогів у роботі з дітьми, які зазнали психотравмуючого впливу війни, в закладі реалізується проект «Завжди поруч». На сайті школи у розділі «Психологічна служба» та Facebook-сторінці постійно оновлюється корисна інформація для вчителів, батьків, дітей, яка направлена на створення безпечного освітнього середовища, збереження і зміцнення здоров'я, підвищення адаптивних можливостей учнів, створення умов для повноцінного і гармонійного розвитку.

З метою навчання учасників освітнього процесу з мінної безпеки учні та педагогічні працівники пройшли навчальні онлайн-курси на освітній онлайн-платформі «Зрозуміло» на теми: «Цивільна безпека та підготовка до надзвичайних ситуацій», «Дивись під ноги! Дивись, куди ідеш», навчання на спеціальній онлайн-платформі з питань мінної безпеки (Explosives Ordnance Risk Education-EORE). Проведені практичні заняття щодо надання першої домедичної допомоги. Створено клас безпеки, де оформлені методичні матеріали, виготовлені тематичні папки, стенди, мобільні симулятори, зібраний матеріал для ігрової зони та психологічного розвантаження.

Плануємо здійснити наступні заходи:

- 1) Забезпечувати права дітей, створювати безпечний освітній простір для життєдіяльності та інтеграції учнів до соціального середовища, системи комфортних взаємин з педагогічним та учнівським колективом.
- 2) Посилювати роботу щодо безпеки життєдіяльності (антибулінг, кібербезпека), запобігання шкідливих звичок.
- 3) Проводити освітню роботу з батьками з питань профілактики насильства, булінгу, торгівлі людьми, формування ненасильницької моделі поведінки та вирішення конфліктів мирним шляхом.

9. Аналіз виконання Стратегії розвитку Комунального закладу Сумської обласної ради «Косівщинська спеціальна школа» у 2022-2023 навчальному році

Відповідно до Стратегії розвитку закладу у 2022-2023 навчальному році здійснена результативна робота колективу з виконання таких стратегічних цілей:

- збереження контингенту учнів;
- продовження упровадження Державного стандарту початкової освіти (НУШ);
- інформатизація освітнього процесу;
- перехід школи II ступеня на новий Державний стандарт.

У 2022-2023 році збережено контингент учнів завдяки забезпеченню у закладі стабільності та підвищення рівня показників стану викладання навчальних предметів та рівня навчальних досягнень, результатів корекційно-розвиткової роботи, стану виховної роботи, спортивно-оздоровчої роботи, роботи психологічної служби, інших показників за всіма напрямками діяльності закладу. Показники якості освітньої діяльності, розвитку матеріально-технічного забезпечення закладу стабільні.

Забезпечено комфортні і безпечні умови навчання та праці в закладі, а саме:

- для проведення евакуації у разі надзвичайної ситуації чи оголошення сигналу «Повітряна тривога» використовується укриття Косівщинського закладу

дошкільної освіти (ясла-садок) «Золота рибка» Степанівської селищної ради, Сумського району Сумської області (укладена угода);

- відсутні випадки булінгу;
- відсутні правопорушення, скоєні учнями закладу;
- відсутні учні, які перебувають на обліку в ювенальній превенції;
- відсутні учні, які мають шкідливі звички (наркоманія, алкоголізм, тютюнопаління);
- відсутні випадки травмування учнів та працівників;
- здійснено ефективне планування та якісно виконані поточні ремонтні роботи відповідно до плану.

За період 2-22-2023 н.р. не було виявлено порушень за результатами зовнішніх перевірок у сфері техногенної, пожежної безпеки, дотримання санітарно-гігієнічних норм.

Забезпечено вчасне підвищення кваліфікації педагогічних працівників шляхом інформальної та формальної освіти, виконані на 100 % плани щорічного підвищення кваліфікації, методичної роботи закладу, атестації педагогічних працівників.

Протягом травня-серпня 2022 року проведено набір 6 учнів до 1-го класу завдяки проведенню рекламної кампанії переваг навчання дітей з порушеннями слуху у закладі; забезпеченню ознайомлення батьків майбутніх учнів зі школою, педагогами, особливостями здійснення навчання та корекційно-розвиткової роботи в умовах спеціальної школи; розміщення інформації в соціальній мережі Фейсбук, на сайті закладу щодо діяльності спеціальної школи, спортивних та творчих досягнень учасників освітнього процесу.

Педагогічні працівники закладу плідно працювали над створенням позитивного іміджу закладу. За допомогою соціальної мережі «Фейсбук» та сайту закладу педагоги висвітлювали яскраві події з життя школи, що популяризувало заклад як сучасний заклад освіти, відкритий до співпраці.

Через запровадження карантинних заходів з недопущення поширення коронавірусної хвороби та воєнний стан у 2022-2023 році не було проведено дня відкритих дверей для батьків та не була залучена спонсорська допомога для слухопротезування учнів високоякісними індивідуальними слуховими апаратами (спонсори - представники благодійної організації, які є жителями Америки, не могли виїхати з країни).

У лютому 2022 року у закладі проведено внутрішній моніторинг якості освіти відповідно до оновленої внутрішньої системи забезпечення якості освіти (з урахуванням Методичних рекомендації з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 30.11.2020 № 1480 до 20.08.2021).

Продовжується упровадження Державного стандарту початкової освіти (НУШ). Матеріально-технічне забезпечення 1 класу НУШ у 2022 році здійснено завдяки наявного обладнання (фінансування обладнання для класів НУШ у 2018 році). У 1 класі наявні мобільні учнівські меблі (одномісна парта+стілець), шафи для зберігання засобів навчання, комп'ютерна техніка (інтерактивна дошка, ноутбук (з програмним забезпеченням, у тому числі з корекційно-розвитковими комп'ютерними програмами для дітей із порушеннями слуху «Видима мова», «Світ звуків 1», «Світ звуків 2»), мультимедійний проектор, колонки), засоби навчання (друковані засоби навчання, моделі, інструменти тощо).

Всі вчителі, які працюють в класах НУШ пройшли відповідне підвищення кваліфікації для вчителів НУШ, мають сертифікати про навчання.

За результатами перевірок, контролю за станом викладання предметів встановлено, що у початкових класах забезпечується максимально можлива якість викладання навчальних предметів за новим Державним стандартом з урахуванням характеру порушень розвитку учнів, загальнодержавних проблем дистанційного навчання та навчання в умовах воєнного стану.

Вчителі початкових класів та вчителі-предметники здійснювали необхідну адаптацію нових освітніх програм до навчальних можливостей учнів з порушеннями слуху.

Проведені заплановані методичні заходи для вчителів початкових класів щодо оцінювання, ведення шкільної документації у класах НУШ.

Проаналізовано стан наявної у закладі комп'ютерної техніки. Станом на 12.08.2023 року заклад забезпечений на достатньому рівні мультимедійною, комп'ютерною технікою з підключенням до мережі Інтернет:

мультимедійне обладнання – 4 комплекти (інтерактивна дошка, проектор, ноутбук);

мультимедійні проектори 2;

7 ПК в кабінеті інформатики та 4 ПК у кабінетах для індивідуальної корекційної роботи;

22 ноутбуки (придбані до 2022 року) та 3 хромбуки та 8 ноутбуків (отримані за державною програмою інформатизації у 2022-2023 н.р.).

Здійснено поточний ремонт мережі Інтернет та її налаштування. Не залучено додаткові джерела фінансування для придбання комп'ютерної техніки через вирішення даної проблеми на державному рівні завдяки реалізації програми інформатизації закладів освіти.

В освітньому процесі систематично використовувались ІКТ. Педагоги упродовж року проводили уроки, заняття, систематично використовуючи ТЗН, електронні освітні ресурси. Організовано обмін досвідом із використання комп'ютерних технологій через відвідування уроків більш досвідчених колег, проведення майстер-класів, обговорення проблем на педагогічних радах та у

колі методичних об'єднань. При підготовці та проведенні уроків, занять, підготовці учнів до різноманітних заходів педагогі використовували мережу Інтернет, матеріали «Всеукраїнської школи онлайн», власні презентації, медіатеку школи. Для перевірки вивченого матеріалу розроблялись або використовувались готові тести в електронному вигляді. При вивченні окремих тем учні отримували домашні завдання, при виконанні яких використовувався комп'ютер. Активно використовувались комп'ютерні технології при проведенні тематичних тижнів, конференцій, конкурсів. Більшість позакласних заходів проводилися із використанням комп'ютерних презентацій.

Моніторинг використання інформаційних технологій в освітньому процесі здійснювався через безпосереднє спостереження, звіти педагогів, анкетування.

Значна увага приділялась використанню на уроках програмних засобів навчання, що створювало активне кероване комунікативне середовище для навчання, давало вчителю можливість для необмеженої творчої діяльності, раціонального використання навчального часу, індивідуалізації навчання та урізноманітнення видів роботи, підвищувало мотивацію до навчання учнів.

У 2022-2023 н.р. 3 педагогічних працівники підвищили кваліфікацію щодо використання інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі мають відповідні сертифікати (Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти тощо).

У 2022-2023 навчальному році педагогічні працівники систематично використовували електронну освітню платформу Suite (технічні можливості якої забезпечують дистанційне навчання) з метою підвищення якості проведення навчальних занять за допомогою технологій дистанційного навчання, здійснення контролю за дистанційним навчанням, обміну інформацією та зберіганням навчальної інформації, відстеження результатів дистанційного навчання.

Вчителем інформатики проводились консультації та навчання окремих педагогів щодо використання інформаційно-комунікаційної системи (електронної освітньої платформи), серверів, інструментів дистанційного навчання.

Педагогічні працівники закладу, у тому числі й учителі інформатики, продовжували навчати учнів ефективному користуванню технологіями дистанційного навчання з урахуванням їхніх вікових та індивідуальних можливостей. Також проводилися окремі консультування з питань дистанційної освіти батьків щодо використання їх дітьми ІКТ та технологій дистанційного навчання, проведена виховна робота щодо формування відповідального батьківства.

Педагогічні працівники закладу працювали над створенням та систематизацією електронного наочного матеріалу для викладання в режимах

онлайн та офлайн навчальних предметів, проведення корекційних занять та позаурочних занять.

Не вирішеним залишається питання поступового переходу на електронне документування у межах школи (ведення щоденників, класних журналів) через супротив педагогічного персоналу у зв'язку з перебоями електропостачання.

У 2022-2023 н. р. 3 педагогічні працівники підвищили кваліфікацію шляхом інформальної освіти з питань вивчення нового Державного стандарту базової загальної середньої освіти, особливостей викладання навчальних предметів у 5, 6 класах за новим Державним стандартом. Також педагогічні працівники були учасниками методичних заходів в режимі онлайн-трансляції, де методисти з початкової освіти, автори підручників висловлювали поради щодо реалізації концепції «Нова українська школа», коментарі до змісту підручників та нових навчальних програм, знайомили з новими досягненнями педагогіки.

З усіх навчальних предметів вчителі протягом червня-серпня 2022 року розробили навчальні програми для 5 класу відповідно до модельних навчальних програм. Протягом червня-серпня необхідно розробити навчальні програми для 6 класу відповідно до модельних навчальних програм.

У 2023-2024 навчальному році необхідно продовжити ознайомлення та підготовку окремих вчителів до роботи за новим Державним стандартом базової загальної середньої освіти, здійснити підбір підручників та навчального наочного матеріалу для 7 класу, здійснити адаптацію нових освітніх програм до навчальних можливостей учнів з порушеннями слуху.

У 2022-2023 навчальному році спланована робота педагогічного колективу з реалізації III етапу методичної проблеми на 2021-2026 роки «Розвиток ключових компетентностей дітей з порушеннями слуху та їх підготовка до успіху в сучасних умовах життя», що відповідає вимогам Державного стандарту щодо результатів навчання, які повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів.

За результатами самооцінювання стан виконання стратегічних цілей закладу достатній.

10.Завдання на 2023-2024 навчальний рік

Завдання з реалізації третього етапу науково-методичної проблеми: «Розвиток ключових компетентностей дітей з порушеннями слуху та їх підготовка до успіху в сучасних умовах життя»:

1.Продовжити впровадження нових педагогічних технологій у виховну діяльність школи.

2.Забезпечувати комплексний підхід вирішення завдань освіти відповідно до державних стандартів.

3.Впроваджувати інновації педагогів щодо творчого розвитку учнів, набуття ними загально-предметних, здоров'язберігаючих, життєвих компетентностей через реалізацію виховної діяльності закладу освіти.

Зміст роботи:

Спрямування роботи педколективу над єдиною науково-методичною проблемою в аспекті: «Передумови підвищення якості освітнього процесу».

Трансформування інноваційних технологій, передового педагогічного досвіду в практичну діяльність.

Випуск методичного бюлетеня з досвіду роботи над проблемою.

Очікувані результати:

Удосконалення навчальної, корекційної, виховної роботи в напрямку формування конкурентоспроможної особистості.

З метою вдосконалення вдосконалення освітніх та управлінських процесів з урахуванням напрацьованих рекомендацій робочої групи внутрішнього моніторингу якості освіти у 2023-2024 навчальному році спрямувати зусилля педагогічних працівників та керівника закладу на вирішення таких завдань:

із метою вдосконалення діяльності закладу освіти:

- 1)вжиття заходів з метою покращення якості освітнього середовища закладу:
 - облаштування доступності закладу відповідно до вимог санітарних та будівельних норм;
 - осучаснення приміщення та ресурсів бібліотеки;
 - поповнення матеріально-технічної бази навчальних кабінетів;
- 2) сприяння участі громадського самоврядування у вирішенні питань щодо діяльності закладу;
- 3) посилення уваги щодо недопущення порушень прав дітей у закладі, проведення роз'яснювальних бесід з питань прав дітей та їхніх обов'язків з метою уникнення непорозумінь в колі вищезазначених проблем;
- 4) уникати формалізму при проведенні антикорупційних уроків, інструктажів з техніки безпеки, роз'яснень правил безпечного користування Інтернетом;
- 5) продовжувати здійснювати заходи із популяризації сайту закладу;
- 6) брати участь в інноваційній діяльності (розробці освітніх технологій, експериментальній роботі), ініціюванні та реалізації освітніх проектів, здійснювати експертну діяльність в сфері загальної середньої освіти;

- 7) підвищити якість психологічної допомоги учням та батькам, надання дієвих порад, популяризувати діяльність психологічної служби закладу серед учасників освітнього процесу;
- 8) продовжувати проводити заходи, що сприяють заохоченню учнів до читання та користування послугами бібліотеки;
- 9) продовжити роботу з розширення та урізноманітнення раціону дітей;
- 10) проводити опитування дітей та батьків щодо виявлення їх побажань та потреб при складанні варіативного складника навального плану;

із метою вдосконалення системи оцінювання здобувачів освіти:

11) забезпечувати чітку аргументацію виставлених балів учням відповідно до критеріїв оцінювання;

12) посилити увагу щодо використання прийомів самооцінювання та взаємооцінювання учнів;

для покращення управлінських процесів закладу:

13) результати самооцінювання освітньої діяльності та управлінських процесів доводити до відома здобувачів освіти та батьків;

14) посилити діяльність учнівського самоврядування.

Завдання для планомірного розвитку закладу

1. Провести внутрішній моніторинг якості освіти за такими напрямками: освітнє середовище, система оцінювання здобувачів освіти, педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу, управлінські процеси закладу.
2. Напрацювати комплекс методичних, матеріально-технічних та управлінських проектів із визначенням шляхів їх реалізації.
3. Визначити потреби учасників освітнього процесу з метою максимального врахування їх при плануванні діяльності закладу.
4. Здійснити аналіз виконання стратегії розвитку закладу на 2018-2023 р.
5. Розробити проєкт Стратегії розвитку закладу на 5 років.