

Звіт
директора комунального закладу Сумської обласної ради
«Косівщинська спеціальна школа»
Шевченка Юрія Миколайовича
про свою діяльність перед педагогічним колективом
та громадськістю за 2022-2023 навчальний рік

На виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів» та відповідно до Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, був проведений аналіз роботи за 2022-2023 навчальний рік.

У своїй діяльності протягом звітного періоду, як директор школи, я керувався посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу закладу освіти: Конституцією України, Конвенцією ООН «Про права дитини», Цивільним та Господарським кодексами України, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про реабілітацію осіб з інвалідністю в Україні», «Про місцеве самоврядування в Україні», нормативно-правовими актами Президента України, Кабінету Міністрів України, постановою Кабінету Міністрів України від 06.03.2019 № 221 «Про затвердження Положення про спеціальну школу та Положення про навчально-реабілітаційний центр» (зі змінами), наказами Міністерства освіти і науки України, розпорядженнями голови Сумської обласної державної адміністрації, рішеннями Сумської обласної ради, наказами Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації, Статутом, іншими нормативно-правовими актами та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти в цілому та загальної середньої освіти зокрема.

Зусилля педагогічного колективу спрямовував на виконання головної мети закладу – забезпечення права дітей з порушеннями слуху на здобуття повної загальної середньої освіти з урахуванням особливостей їх психофізичного розвитку шляхом спеціально організованого освітнього процесу в комплексі з корекційно-розвитковою роботою, психолого-медико-педагогічною реабілітацією.

Усі освітні та управлінські процеси, що відбуваються у закладі освіти, спрямовують на надання рівного доступу кожній дитині до освіти, якісних освітніх послуг та створення безпечного освітнього середовища. Намагаюся максимально наблизити навчання і виховання конкретної дитини до її сутності, здібностей і життєвих планів, забезпечити морально-психологічний комфорт, безпечний простір.

Мною були вжиті заходи щодо охоплення навчання дітей шестирічного віку. У 2022-2023 навчальному році до 1 класу було зараховано 6 учнів, до 3,6 класів – по 1-ому учню.

Управління школою здійснюють згідно річного плану роботи закладу, плану внутрішкільного контролю, внутрішніх моніторингів. Така система планування, відпрацьована у закладі освіти і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє ефективності та вдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток закладу.

Важливу увагу в управлінській діяльності закладу освіти приділяють контролю, який здійснюють шляхом організації моніторингу діяльності закладу за основними напрямками роботи:

- створення безпечного та комфортного освітнього середовища;
- створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації;
- формування розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору;
- результативністю та коригуванням навчання здобувачів освіти;
- ефективністю планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використанням сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти;
- якістю управлінських процесів тощо.

Під час моніторингів використовувалися різні форми контролю за станом освітнього процесу і, в першу чергу, такі традиційні, як вивчення стану викладання предметів, проведення позакласних занять, виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, дослідження стану відвідування учнями занять, стану навчальної дисципліни та поведінки учнів, тощо. Особлива увага приділена контролю за станом організації освітнього процесу у змішаному режимі (онлайн\офлайн).

З метою вдосконалення освітніх та управлінських процесів організовано проведення внутрішнього моніторингу якості освіти у закладі за всіма напрямками діяльності. За результатами самооцінювання визначено

достатній рівень якості освіти та управління, напрацьовано рекомендації щодо усунення виявлених проблемних питань.

Результати внутрішнього моніторингу освітніх і управлінських процесів розглядалися на засіданнях педагогічної ради закладу освіти, аналізувалися на нарадах при директорі, відображені в рішеннях педагогічної ради закладу, наказах, обговорювалися на засіданнях предметних методичних об'єднань, де розроблялися інструктивно-методичні рекомендації для педагогів закладу.

Здійснення контролю сприяло якісній реалізації поставлених завдань та подальшому прогнозуванню бажаних показників розвитку закладу, його освітнього процесу та діяльності всіх учасників освітнього процесу.

В умовах військового стану головні зусилля в організації освітнього процесу спрямовують на подолання професійних та організаційних викликів. Проблеми зі зміною у педагогічному складі через неоплачувану відпустку 3 педагогічних працівників та звільнення 2 педагогічних працівників вирішені шляхом довантаження вчителів годинами з інших предметів. Кількість педагогічних працівників, забезпечених робочим комп'ютером у 2022-2023 н.р. зросла до 100 %. З урахуванням безпекової ситуації та рівня технічного забезпечення учнів закладу організовано дистанційне навчання учнів у I семестрі та змішаний режим навчання у II семестрі. З метою організації уроків в режимі онлайн вирішено проблему з перебоями в електропостачанні шляхом придбання генератора. Забезпечено організацію постійного освітнього процесу в закладі в синхронному та асинхронному режимах всупереч постійним повітряним тривогам, відключенням в електроенергії, відсутності зв'язку. Організовано роботу педагогів шляхом використання технології дистанційного навчання. Для здійснення обміну навчальними матеріалами застосовувалися будь-які пристрої та інструменти, зокрема мобільні телефони, за допомогою яких організовані спільноти в соціальних мережах, мобільних додатках. Заклад підключено до електронної освітньої платформи G-Suite, розміщення навчальних матеріалів та проведення уроків згідно розкладу здійснювалося за допомогою сервісу Google Classroom. Використання даної освітньої платформи та сучасних цифрових інструментів для дистанційного навчання дозволило уникнути вимушених перерв в освітньому процесі, зробити навчання більш доступним, сучасним та ефективним.

Автономію вчителя було забезпечено академічною свободою, включаючи свободу вільного вибору форм, методів і засобів навчання, що відповідають освітній програмі.

Увагу педагогічного колективу було зосереджено на впровадженні Державного стандарту базової середньої освіти, зміни в організації освітнього процесу, що повинні забезпечувати можливості формування в

учнів ключових та життєвих компетентностей, наскрізних умінь та сприяти вихованню ціннісних орієнтирів відповідно до Концепції «Нова українська школа».

З урахуванням всіх загальнодержавних проблем освіти та специфічних проблем навчання дітей з порушеннями слуху в умовах воєнного стану, що призвели до освітніх втрат, закладу вдалося реалізувати освітню програму та забезпечити засвоєння програмного матеріалу предметів інваріантної складової навчального плану на середньому рівні. Цьому сприяла організація самоосвітньої діяльності, творчої атмосфери в колективі, ефективного втілення інновацій в освітній процес з адаптацією до можливостей дітей з порушеннями слуху, технологій дистанційного навчання, надання реальної дієвої допомоги педагогам у підвищенні їхньої фахової майстерності.

У 2022-2023 н.р. переведено до наступних класів 55 учнів (100%), випущено зі школи 7 учнів.

За результатами річного оцінювання всі учні 5-10 класів атестовані. Учні не мають високого рівня навчальних досягнень, 2 учні (5,3%) мають початковий рівень навчальних досягнень. Середній бал навчальних досягнень учнів складає 6,9 балів (у 2021-2022 н.р. середній бал навчальних досягнень учнів складав – 7,2 б.). Серед учнів 5-10 класів найвищий середній бал мають учні 6 класу (7,8 б.), найнижчий – учні 5 класу (6 б.).

За результатами II семестру мають бали успішності достатнього рівня:

5 клас -	0	0%;
6 клас -	4 учні	50%;
8 клас -	5 учнів	62,5 %;
9 клас -	3 учні	60 %;
10 клас -	5 учнів	71,4 %.

Разом учнів 5-10 класів, які закінчили навчальний рік на достатньому рівні – 17 (44,7%), учнів, які мають бали середнього рівня – 19 (50%). У порівнянні з результатами річного оцінювання у 2021-2022 н.р. збільшилась кількість учнів, які навчаються на достатньому рівні на 4 одиниці (5,3%) та зменшилась кількість учнів, які навчаються на середньому рівні (на 5,7 %). Успішність навчальних досягнень учнів 5-10 класів за підсумками річного оцінювання складає від 80 % (5 клас) до 100% (6-10 класи).

За результатами спостережень під час відвідування уроків та співбесід з учителями найбільші освітні втрати наявні в початковій школі, що спричинені проблемами навчання в умовах війни. Значно погіршилися результати навчання учнів 1-4 класів, особливо з математики, української мови, літературного читання, англійської мови; у 5-10 класах - з математики та англійської мови.

У виховній діяльності разом із педагогічним колективом ставлю завдання виховувати патріотів України, які шанують державні символи, вільно

володіють рідною мовою, знають і шанують історію України, рідного краю та поважають історичні надбання інших народів, знають права і обов'язки та дотримуються їх.

У вестибюлі закладу облаштований куточок державних символів України: Державний Прапор України, Державний Гімн України, Державний Герб України, Конституція України, прапор і герб Сумської області, прапор і герб міста Суми. Відповідно загальнодержавного проекту «Місце шани та вдячності» створений інформаційний стенд, присвячений захисникам і захисницям України, які брали і беруть участь у російсько-українській війні. Даний стенд має назву «Слава Україні» та містить рубрики «Назавжди у наших серцях», «На захисті Вітчизни». У шкільних коридорах розміщені стенди «Україна в нас єдина, бережи її дитино!!», «Але я маю право», «Українські обереги».

На виконання реалізації Концепції національно-патріотичного виховання до 2025 року в закладі освіти здійснюються заходи на прикладах мужності та героїзму учасників революційних подій в Україні у 2004, 2013-2014 років, Героїв Небесної Сотні, учасників антитерористичної операції та операції об'єднаних сил у Донецькій та Луганській областях, спротиву окупації та анексії Автономної Республіки Крим Російською Федерацією, визвольної боротьби українського народу під час повномасштабної війни в Україні. З метою гідного вшанування пам'яті військовослужбовців і учасників добровольчих формувань у закладі освіти проходив ряд заходів з відзначення в Сумській області Дня пам'яті захисників України, які загинули в боротьбі за незалежність, суверенітет і територіальну цілісність України. Учні мали змогу переглянути документальний фільм сумських авторів «Суми. Ми дали їм під дих», присвячений безсмертному подвигу героїв, які ціною власного життя відстояли місто Суми і Сумську область у перший місяць повномасштабного вторгнення. У шкільному коридорі на стенді «Слава Україні» у рубриці «Назавжди в наших серцях» висвітлена інформація про видатних земляків, які загинули, захищаючи рідну землю. Проведені бесіди, інформаційні години на тему «Ще спала затуманена земля, а небо вже здригнулося у злові». До дня Гідності і Свободи організована відеолінійка «Слава Вам, герої», виставка малюнків і стіннівок «Вічна пам'ять героям Майдану», проведені бесіди і виховні години «День Гідності і Свободи», «Українці – борці за свободу», «Вогонь на Майдані». Проведені заходи до дня Збройних сил України: акція «Оберіг для захисника», спортивні змагання «Я – майбутній захисник». З нагоди Дня вшанування пам'яті героїв Небесної Сотні організовано виставку-спомин «Небесна Сотня воїнів Майдану», перегляд літератури «Душу й тіло ми положим за нашу свободу». З нагоди Дня захисника України педагогами школи змонтоване відеопривітання «Дякуємо за Вашу мужність!», оформлена презентація

літератури «З історії козацтва», проведена вікторина «Гортаючи сторінки історії», організована дитяча TV хвилинка «Як козаки навколо світу мандрували», «Який з тебе козак?», проведені бесіди, інформаційні та виховні години «Герої нашого часу», «Козацька Україна», «Подяка тобі, славний козаچه», «З історії козацтва». До Міжнародного дня волонтера проведена тематична година «Волонтер – людина з великим серцем»; відзначаючи день Збройних сил України, в закладі проведені спортивні змагання «Я – майбутній захисник», організована акція «Оберіг для захисника», які були передані разом з маскувальними сітками на передову лінію фронту.

В урочний і позаурочний час для учнів молодших та середніх класів проводяться народні рухливі ігри «Вербова дощечка», «Кривенька качечка», «Хрещик», «Довга лоза», «Панас», «Високий дуб», «Зозуля», «Мак». День вишиванки учасники освітнього процесу відзначили конкурсом «Краса у вишиванці», флешмобом «Вишиванка – мій генетичний код», спільною фотосесією учасників освітнього процесу у вишиванках. У закладі освіти розроблено план заходів щодо реалізації Стратегії популяризації української мови до 2030 року «Сильна мова – успішна держава». З метою прищеплення любові до рідної мови та відзначення Дня української писемності, Міжнародного дня рідної мови, Міжнародного дня грамотності відбулося оформлення тематичного стелажу «Новинки сучасної літератури», арт-простору розмальовками «В гостях у мови», лепбуків «Мова наша – серце наше», «9 листопада – День писемності та мови», проведено мовознавчий калейдоскоп «У царині рідної мови», бесіди «Шануй мову калинову», акцію «Покращуй свою грамотність».

Продовжує свою роботу дитяча організація «Козачата», діяльність якої була спрямована на формування активної громадянської та патріотичної позиції учнів, виховання самостійності у вирішенні питань, що пов'язані з внутрішньою шкільною діяльністю. Учнівське самоврядування сприяло згуртуванню шкільного колективу, розвитку громадської думки, процесу соціалізації особистості, ефективному входженню в доросле життя. Діти стають не спостерігачами життя, а його учасниками. Через шкільне самоврядування відбувається підготовка майбутніх активних громадян держави. Лідери шкільного самоврядування брали активну участь у проведенні тематичних лінійок, загальношкільних заходів, в організації колективних творчих справ, долучалися до проведення позакласних заходів класними керівниками, вчителями-предметниками, вихователями, виконували роль перекладачів жестової мови під час загальношкільних заходів, зустрічей з військовими, правоохоронцями, відомими людьми, волонтерами. Члени учнівського самоврядування брали участь у Всеукраїнському проєкті «Мішечок» та отримали сертифікати за активну

участь та вагомий внесок у формуванні національної культури чистоти, правильне поводження з відходами, дбайливе ставлення до довкілля, а також сприяння у реалізації соціальних проєктів Всеукраїнського молодіжного руху «Let's do it Ukraine». До Міжнародного дня української жестової мови «Відчуй» кожний загін дитячої організації «Козачата» брав участь в конкурсі української жестової мови, самостійно монтували відео, які були розміщені в соціальній мережі Facebook. З метою підвищення рівня екологічної свідомості, формування почуттів особистого обов'язку та відповідальності за збереження та відновлення природи та з нагоди Всеукраїнського дня довкілля талановиті члени дитячої організації учасники конкурсу дитячих творчих робіт «Природа нам – як рідний дім». Члени дружини були учасниками онлайн-лекції про безпеку на дорогах в темний час доби та конкурсу малюнків для дітей на тему: «Правила поведінки дітей на дорозі у темний або світлий час доби», що проходили в межах соціального проєкту «Безпека в дії», який започаткували Укргазвидобування Institute of Partnership and Sustainable Development та ювенальна поліція України. Восени здобувачі освіти під керівництвом педагогічного колективу брали участь у Всеукраїнському проєкті Flowers4School (вчилися правильно висаджувати цибулини квітів та турбуватися про свою школу), навесні на фоні квітучих тюльпанів, гіацинтів, крокусів, лілій учні влаштували незабутню фотосесію, яку розмістили на сторінці Facebook та офіційному сайті закладу освіти. Напередодні Дня захисту дітей вихованці закладу долучились до акції Сумської територіальної громади «Діти Миру», створивши різнокольорові стрічки для оформлення фотолокації «Дитячі бажання про мир».

Скеровую роботу педагогів школи на формування у дітей ціннісного ставлення до культури і мистецтва, виховання в учнів естетичних почуттів та естетичної культури. Протягом навчального року під керівництвом педагогічного колективу було проведено: анкетування з метою виявлення творчих здібностей учнів, фотоколаж до Всенародного дня батька «Ми з татом», конкурс жестової пісні до Міжнародного дня жестових мов, виставка дитячих малюнків на асфальті «Хай буде мирним небо», колаж сімейних фото «Світ щасливого дитинства», фоточелендж з домашніми улюбленцями «Мій улюблений пухнастик – він мені дарує щастя», виставка плакатів та фотографій «Наш дружній клас», виставка поробок до дня Миколая «Замість ялинки святковий букет».

Ціннісне ставлення до праці, майбутньої професії є важливою складовою змісту виховання особистості. З цією метою проведено ряд форм виховної діяльності, зокрема: проведений тиждень профорієнтації. У рамках тематичного тижня проведені наступні заходи: бесіди, інформаційні та виховні години на теми «Моя майбутня професія», «Світ професій», «Професії великі і малі», «У світі сучасних професій», відеолекторій «Світ

професій», фотоколаж «Сучасні професії», тренінг «Твоя майбутня професія», «Впевнено крокуємо в майбутнє», імітаційна гра «Ким я хочу стати», перегляд фільму про вибір професії, конкурс малюнків «У світі професій», оформлений інформаційний куточок «Як не помилитися у виборі професії». Протягом навчального періоду в режимі онлайн було проведено: презентацію Сумського ВПУ будівництва і дизайну щодо професії візажист, екскурсію до Сумського центру ПТО з дизайну та сфери послуг, тестування «Яка професія мені підходить», перегляд відеоролика «Що допомагає та заважає обрати професію», анкетування «Мої життєві та професійні плани», бесіду «Думки, які заважають у виборі професії», годину спілкування «У світі нових професій»; виготовлена та розповсюджена пам'ятка для учнів «Як обрати професію і стати щасливим (найактуальніші професії найближчих років)». Для якісної роботи з питань організації профорієнтаційної роботи мною укладені угоди про співробітництво з Державним навчальним закладом «Сумське вище професійне училище будівництва та автотранспорту», Сумською районною філією Сумського обласного центру зайнятості. З центром зайнятості створений профорієнтаційний клуб «Крок вперед» та розроблена відповідна програма. З метою контролю та якісної організації профорієнтаційної роботи в школі ведеться моніторинг працевлаштування учнів випускних класів.

Усвідомлюючи відповідальність щодо попередження правопорушень серед неповнолітніх, профілактики насилля та жорстокості, попередження булінгу (цькування), у школі вживається комплекс заходів, спрямованих на дотримання прав дитини, усунення чинників, які сприяють негативним явищам в учнівському колективі. Розроблено та діє План заходів щодо профілактики правопорушень серед дітей шкільного віку на період 2023-2025 років. Відповідно до річного плану роботи школи проводилися тижні права, «Стоп! Булінг», «Профілактика шкідливих звичок», «Толерантність врятує світ», «16 днів проти насильства». Значна увага приділяється виконанню Плану заходів з реалізації Національної стратегії реформування системи юстиції щодо дітей на період до 2023 року. Поновлено стенд «Права та обов'язки учнів», на якому розміщено витяги з Кримінального, Сімейного кодексів, Конституції України, Декларації прав людини та Конвенції про права дітей. Учні школи та їх батьки мають змогу знайомитися з правовими документами про кримінальну, адміністративну відповідальність неповнолітніх, їх батьків за скоєні злочини. За потребою проводилися засідання дисциплінарної комісії школи. В закладі освіти випадки правопорушень не зафіксовано.

Заради сприяння розвитку фізичного, психічного та духовного здоров'я у школі проводилися заходи: лекція до Всесвітнього дня здорового харчування «Нюанси здорового харчування», флешмоб «Я отримую

насолоду від життя, а не від наркотиків», диспут «Вплив нікотину на організм людини», заняття «Корисна їжа та здоров'я», тренінг «Безпечні соціальні мережі», година спілкування «Ми проти СНІДу», квест «Пазли здоров'я», перегляд відео «Профілактика йододефіциту», виховна година «Попередження торгівлі людьми».

З метою фізичного виховання учнів, розвитку в них інтересу до занять спортом в школі постійно проводяться спортивні змагання в рамках Дня захисника Вітчизни, Дня збройних сил України, Дня фізкультурника, методичного тижня фізичної культури і спорту. Протягом року в закладі освіти діяла спортивна секція з волейболу та лижних гонок. До Дня захисту дітей організовано турнір з волейболу між командами учнів, батьків, педагогів та співробітників патрульної поліції в Сумській області. Найкращі спортсмени школи учасники чемпіонату України з лижних гонок серед спортсменів з порушеннями слуху. За результатами проведених змагань учні вибороли наступні місця: Рута В. та Беркун С. - три I місця; Миненко К. - два II та одне III місця; Севрюк Д. – три III місця. Учениці 10 класу Петренко М. та Подпала К. зайняли IV місце на чемпіонаті України з пляжного волейболу серед нечуючих спортсменів; за результатами спортивних змагань випускниці - кандидати у члени збірної команди України з пляжного волейболу для нечуючих спортсменів та номіновані на отримання стипендій Президента України.

Найважливішою справою керівника є створення належних умов, забезпечення світлового, температурного режиму, санітарного стану, зміцнення та модернізація матеріально-технічної бази, тому ці питання знаходяться на особистому контролі.

Особлива увага приділяється формуванню безпекових компетенцій в умовах війни. Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу в закладі освіти проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем директора школи. З працівниками закладу освіти постійно проводяться відповідні інструктажі з охорони праці, які фіксуються в журналах реєстрації інструктажів з питань охорони праці. Інструктажі з безпеки життєдіяльності проводяться з учнями закладу. Класні керівники ведуть сторінку журналу реєстрації інструктажів з питань безпеки життєдіяльності, в яких фіксують проведення вступного, первинного та цільових інструктажів. Кожна класна кімната, кабінет, спортивна зала має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності.

Впродовж навчального року класними керівниками, вихователями, вчителями основ здоров'я проводились уроки, виховні години, бесіди з питань попередження травматизму серед учнів, питання безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу розглянуто на нарадах при директорові, методичних об'єднаннях та засіданнях педрад. Було проведено тижні безпеки життєдіяльності та безпеки дорожнього руху, цивільного захисту. Здобувачі освіти мали змогу зустрітися зі співробітниками Сумського районного управління поліції Головного управління Національної поліції в Сумській області, Сумського районного управління ДСНС України в Сумській області, інспекторами управління патрульної поліції в Сумській області та отримати корисні поради.

Упродовж навчального року додатково проводилися бесіди з попередження дитячого травматизму напередодні осінніх, зимових, весняних і літніх канікул, поточні бесіди і повідомлення про нещасні випадки, проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності і охорони праці під час проведення екскурсій, відвідування театрів, участі у спортивних заходах. Напередодні літніх канікул з учнями проведені первинні інструктажі з питань запобігання дитячому травматизму. Серед учнів та їх батьків проведено також роз'яснювальну роботу щодо запобігання виникненню пожеж у лісах та сільськогосподарських угіддях, обмеження часу перебування на сонці, шляхів запобігання сонячних та теплових ударів, дотримання правил поведінки на воді, забезпечення необхідного для здоров'я дитини водного балансу тощо.

Здобувачі освіти та працівники закладу обізнані з вимогами охорони праці безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайної ситуації і дотримуються їх.

У школі встановлено пожежну сигналізацію, тривожну кнопку. Приміщення школи забезпечені первинними засобами пожежогасіння. По всій школі розміщені плани евакуації, покажчики напрямку руху для швидкого та безпечного проведення евакуаційних заходів учасників освітнього процесу у разі небезпеки чи аварії, сигналу «Повітряна тривога». Для попередження виникнення надзвичайних ситуацій в осінньо-зимовій період перевіряється температурний режим, дотримується енергозберігаючий режим роботи школи, перед зимовим сезоном перевіряється система опалення, постійно ведеться очистка від снігу території школи, попередження травм при падінні (посипається сумішшю від льодяної корки).

З 24 лютого 2022 року питання безпеки вийшло на інший рівень. Війна змушує змінювати звичну поведінку: щохвилини може бути повітряна тривога, яку ми не можемо контролювати. Діти потребують зараз особливої турботи та уваги, бо через невеликий життєвий досвід і особливості дитячої психіки їм загрожує більше небезпек — фізичних та психоемоційних, ніж

дорослим. Саме тому педагогічний колектив розвиває нові навички, формує стійкі компетенції поведінки дітей під час перебування на вулиці або вдома. З метою психологічної підтримки педагогів у роботі з дітьми, які зазнали психотравмуючого впливу війни, в закладі реалізується проєкт «Завжди поруч». На сайті школи у розділі «Психологічна служба» та Facebook-сторінці постійно оновлюється корисна інформація для вчителів, батьків, дітей, яка направлена на створення безпечного освітнього середовища, збереження і зміцнення здоров'я, підвищення адаптивних можливостей учнів, створення умов для повноцінного і гармонійного розвитку.

З метою навчання учасників освітнього процесу з мінної безпеки учні та педагогічні працівники пройшли навчальні онлайн-курси на освітній онлайн-платформі «Зрозуміло» на теми: «Цивільна безпека та підготовка до надзвичайних ситуацій», «Дивись під ноги! Дивись, куди ідеш», навчання на спеціальній онлайн-платформі з питань мінної безпеки (Explosives Ordnance Risk Education-EORE). Проведені практичні заняття щодо надання першої домедичної допомоги. Створено клас безпеки, де оформлені методичні матеріали, виготовлені тематичні папки, стенди, мобільні симулятори, зібраний матеріал для ігрової зони та психологічного розвантаження.

Протягом 2022-2023 навчального року робота на виконання законодавства України з питань соціального захисту дітей проводилась згідно з Конституцією України, Конвенцією ООН про права дитини, на виконання Законів України, Постанов Верховної Ради та Кабінету Міністрів України, нормативних документів Міністерства освіти і науки України, відповідних розпорядчих документів Департаменту освіти і науки СОДА. Належна увага приділялася реалізації державної політики щодо забезпечення прав дітей з особливими потребами на якісну освіту. Учні школи забезпечені безкоштовним харчуванням. Навесні 2023 року лікарями-сурдологами Сумської обласної дитячої клінічної лікарні проведено аудіометричне обстеження. З метою забезпечення умов для безперешкодного доступу до закладу освіти осіб з обмеженими фізичними можливостями на вході облаштовані кнопка виклику та пандус.

У режимі роботи школи велике значення надається організації раціонального збалансованого харчування як важливої складовою збереження здоров'я дітей. У зв'язку з військовими діями, змішаним навчанням, заборонаю відкриття пансіонів здійснюється дворазове харчування (другий сніданок, обід). Середня вартість харчування однієї дитини в день складає 59,30грн. Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №305 в закладі освіти з 1 вересня 2021 року діють «Норми харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку». Для уникнення харчових отруєнь, з метою профілактики захворювань організація харчування в закладі освіти

здійснюється з дотриманням норм харчування, вимог санітарного законодавства та законодавства про безпечність та окремі показники якості харчових продуктів.

Учні закладу забезпечені різноманітною, безпечною, якісною, повноцінною та корисною їжею. Кулінарні страви та вироби реалізуються в день приготування з дотриманням вимог до умов зберігання та термінів реалізації. Учні харчуються відповідно до щоденного меню-розкладу, яке складається на основі примірного чотиритижневого сезонного меню з урахуванням технологічної документації на страви та вироби. Готові страви містять обмежену кількість солі, цукру та жиру відповідно до встановлених МОЗ вимог щодо організації харчування в закладах загальної середньої освіти. Овочі, фрукти представлені у максимальному розмаїтті, різних формах, у складі готових страв. Бобові продукти (зелений горошок, квасоля, горох) та страви з їх вмістом пропонуються як гарніри або самостійні страви. Щоденно здійснюється контроль за якістю продуктів, що надходять до закладу освіти, умовами їх зберігання, дотримання термінів реалізації і технології виготовлення страв, дотримання санітарно-протиепідемічного режиму в їдальні (харчоблоці), фактичним виконанням меню за меню-розкладом, що містять кількісні дані про рецептуру страв.

Харчові продукти, які надходять до комори, супроводжуються документами, що передбачені законодавством про безпечність та окремі показники якості харчових продуктів, дотримується графік завою, враховується термін придатності, постачання здійснюється спеціальним транспортом. Приготування готових страв здійснюється з дотриманням процедур, послідовності та точності технологічного процесу, рецептури, заснованих на принципах системи аналізу небезпечних факторів та контролю у критичних точках (НАССР). Харчоблок забезпечений матеріально-технічним обладнанням. Продукти зберігаються у спеціально обладнаних коморах і овочесховищі, де забезпечено дотримання санітарних норм і правил, у тому числі і умови товарного сусідства.

Налагоджено контроль за дотриманням на харчоблоці санітарних вимог щодо обладнання, прибирання, миття посуду, видачі готової їжі. Їдальня забезпечена миючими та дезінфікуючими засобами, проводиться щоденне прибирання з дезінфекцією та генеральне прибирання відповідно до санітарних правил та вимог, обідні столи та посуд миються миючими засобами, дозволеними до використання відповідно законодавства.

Складовою збереження і відновлення здоров'я школярів є залучення їх до змістовного літнього відпочинку та оздоровлення. Проте через військове вторгнення російської федерації в Україну оздоровлення не відбулося.

Здійснюються заходи щодо забезпечення закладу освіти кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільності їх розстановки.

Серед педагогічних працівників у закладі працюють 1 молодий спеціаліст, 2 педагоги пенсійного віку. Один педагог здобуває дефектологічну освіту в навчально-науковому інституті педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка за спеціальністю «Спеціальна освіта» («олігофренопедагогіка»).

Фінансування школи по загальному фонду здійснюється за рахунок коштів обласного бюджету та освітньої субвенції. З метою збереження та зміцнення матеріально-технічної бази школи для покращення освітнього процесу було здійснено ряд заходів за звітний період:

1) здійснено поточний ремонт та організовано простір ресурсної кімнати та кабінету безпеки;

2) придбано:

- ноутбуки (13 шт.) – 181704,00 тис. грн.;
- освітній набір – 6325,00 тис.грн.;
- генератор ТОВ «АВІС- Україна» - 18535,00 грн.;
- підручники – 1098,00 тис. грн.;
- засоби живлення – 800 шт.;
- вкладки індивідуальні (28 шт.) – 16300,00 тис.грн.;
- принтер – 4200,00 тис. грн.;
- набір для проведення інтерактивних уроків (1 шт.) – 5987,23 грн.
- набір для проведення уроків з фізичного виховання (1 шт.) – 6214,47 грн.

Заклад освіти має бойлерон та дрова для обігріву топкової на випадок повного та тривалого відключення електроенергії, запас пального для генератора.

Працівники закладу приділяють належну увагу самозабезпеченню. Влітку 2022 року на шкільному городі та пришкільних ділянках вирощені овочі (картопля, буряки, огірки, капуста, морква) на загальну суму 23880,00 грн. Овочева продукція, вирощена на городі, передавалася госпіталю та лікарням області в скрутний час.

Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду закладу освіти. Коридори, вестибюль школи поступово поповнюються новими сучасними стендами, зручними меблями, активно проводиться робота з озеленення внутрішнього дворика. Подвір'я школи завжди прибране, доглянуте. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах, винесення і періодичне вивезення сміття з території школи.

Протягом навчального року скорочення штатних працівників закладу не відбувалося. Педагогічним працівникам виплачена матеріальна допомога на оздоровлення та щорічна грошова винагорода.

Заклад співпрацює з Сумським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти, Сумським державним педагогічним університетом ім.

А.С. Макаренка, громадськими організаціями, школами Сумщини, Головним управлінням Національної поліції в Сумській області, Сумським районним відділом поліції у Сумській області, Сумським районним управлінням ДСНС України в Сумській області, управлінням патрульної поліції в Сумській області, Сумським об'єднаним управлінням Пенсійного фонду України в Сумській області.

Перевірки закладу освіти здійснювалися управлінням держпродспоживслужби в Сумському районі, Департаментом освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації.

Звернення громадян не зафіксовані.