

## Моніторинг виконання стратегічних цілей станом на 12.06.2023

відповідно додатку 1 до змін від 05.01.2021 до стратегії розвитку

Комунального закладу Сумської обласної ради «Косівщинська спеціальна школа» на 2019-2023 рр

### 1.Збереження закладу, недопущення його закриття

№ з\п	Операційні цілі	Показники. План. Моніторинг		Контроль Відповід. особи	Аналіз проблем виконання цілей
			2022-2023		
1	<i>Збереження контингенту учнів</i>		60	60	Директор, заступн. дир. з ВР
2	<i>Забезпечення стабільності (або підвищення рівня) показників стану викладання навчальних предметів та рівня навчальних досягнень, результатів корекційно-розвиткової роботи, стану виховної роботи, спортивно-оздоровчої роботи, роботи психологічної служби, інших показників за всіма напрямками діяльності закладу</i>		Сер. (або підвищ. до дост.рів)	<b>дост.рів</b>	Директор, заступн. дир. з ВР, з НР, з ГР

<p><i>1) Недопущення зниження якості освітньої діяльності, показників матеріально-технічного забезпечення закладу</i></p> <p><i>2) Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці в закладі:</i></p> <p>-відсутність випадків булінгу;  - відсутність правопорушень, скоєних учнями закладу;  - відсутність учнів, які перебувають на обліку в ювенальній превенції;  - відсутність учнів, які мають шкідливі звички (наркоманія, алкоголізм, тютюнопаління);</p>		<p>Середн.б. не нижче 7б.</p> <p>Дост.рів.</p> <p>Відсутн. випадк. булінгу, травми зму, правопорушень, порушень сан.-гіг. норм.</p> <p>0%</p> <p>0%</p> <p>0%</p> <p>0%</p>	<p><b>7, 1 б.</b></p> <p>Дост.рів.</p> <p>Відсутн. випадк. булінгу, травми зму, правопорушень, порушень сан.-гіг. норм.</p> <p>0%</p> <p>0%</p> <p>0%</p> <p>0%</p>	<p>Директор, заступн. дир.з НР</p> <p>Директор, заст.д.з ГР, гол.бухг.</p> <p>Директор, заступн. дир. з ВР, з НР, з ГР мед.прац., пед.соц., пр.псих.</p> <p>Директор, заст.дир. з ВР, кл.кер, вих., психол.сл.</p>	
---	--	---	---	--	--

	<p>- відсутність випадків травмування учнів, працівників;</p> <p>- відсутність фактів порушень за результатами перевірок закладу;</p> <p>- ефективне планування та якісне виконання ремонтних робіт відповідно до плану</p> <p><i>3) Забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників шляхом інформальної та формальної освіти, виконання планів щорічного підвищення кваліфікації, методичної роботи закладу, атестації педагогічних працівників</i></p>		0%	0%	Директор, заст. дир. з ВР, НР, ГР кл. кер, вих. Директор	
			0	0		
			100%	100%	Директор, заст. дир. з ГР	
			100 %	100 %	Директор, заст. дир. з НР, ВР	
3	<i>Набір учнів до 1-х класів</i>		5 учн.	6 учн.	Заступник дир. з вих. роб.	
4	<i>Проведення дні відкритих дверей</i>		1	-	Заступник дир. з вих. роб.	1. Відсутність можливості у батьків дітей з порушеннями слуху відвідувати заклад через воєнний стан.

5	<i>Розміщення інформації в мережі Інтернет, на сайті закладу щодо діяльності спеціальної школи, спортивних та творчих досягнень учасників освітнього процесу, створення позитивного іміджу закладу (популяризувати заклад як сучасний ЗО, відкритий до співпраці з громадськістю)</i>		Вчасне оновлен. інформ.	Вчасне оновлен. інформ.	Заступн. дир. з ВР та з НР, пед.-орг.	
6	<i>Залучення спонсорської допомоги з метою слухопротезування учнів високоякісними індивідуальними слуховими апаратами.</i>		Для 5-10 учнів	-	Директор, заступник дир. з НР	1. Карантинні обмеження, особливі умови воєнного стану унеможливили проведення організації спонсорського слухопротезування.
7	<i>Створення внутрішньої системи забезпечення якості освіти (ВСЗЯО)</i>		Внутріш. монітор. (ВСЗЯО)	Внутріш. монітор. (ВСЗЯО) здійснюється	Директор, заступн. дир. з НР, з ВР	
<b>2. Продовження упровадження Державного стандарту початкової освіти (НУШ)</b>						
1	<i>Матеріально-технічне забезпечення класів НУШ відповідно до чинного</i>		1-4 класи 20-100%	1-4 класи 20%	Директор, заступн. дир.	1. Відсутність достатнього державного фінансування на повне матеріально-технічне забезпечення

	<i>переліку ЗН.</i>				з НР, ГР	відповідно до Типового переліку ЗН.
2	<i>Підвищення кваліфікації вчителів, які працюють в класах НУШ</i>		1	4 (100%) вчителі підвищили кваліфікацію	Директор, заступник дир. з НР	
3	<i>Адаптація нових освітніх програм до навчальних можливостей учнів з порушеннями слуху.</i>		Прогр. адаптов. (1-4 кл.)	Прогр. адаптов. (1-4 кл.)	Заступник дир. з НР, гол.МО, вчит. поч.кл.	
4	<i>Забезпечення достатньої якості викладання навчальних предметів у початкових класах за новим Державним стандартом.</i>		Відсутн. учнів, які не засвоїли програму	Відсутн. учні, які не засвоїли програм, 3 учні потребують допомоги, 1 учень має поч.рів. навч.дос.	Заступн. дир. з НР, гол.МО, вчит. поч.кл.	1.Неможливість залучити учнів до офлайн навчання через безпекову ситуацію. 2. Відсутність в учнів технічної можливості для системного навчання в режимі онлайн (недостатньо якісний інтернетзв'язок та перебої електропостачання). 3.Неспроможність учнів успішно опанувати нові навчальні програми через зменшення тривалості навчання у початковій ланці (відсутність підготовчого класу,

						тривалість навчання у початковій ланці змінена з 5 років на 4 роки). 2. Недостатня якість надання учням з порушеннями слуху дошкільної спеціальної освіти, корекційної допомоги. 3. Навчання у 1 та 3 класі учнів, які педагогічно занедбані та мають складні порушення розвитку.
5	<i>Проведення методичних заходів для вчителів початкових класів щодо оновлення методики викладання, оцінювання, ведення шкільної документації у класах НУШ</i>		Викон. плану мет.роб. (100%)	Викон. плану мет.роб. (100%)	Директор, заступник дир. з НР	
<b>3.Інформатизація освітнього процесу</b>						
1	<i>Планування коштів на КТ, придбання комп'ютерної техніки навчального та загального призначення</i>		4 ноутб. (для 7-10 кл.)	-	Директор, заступник дир. з ГР, гол.бухг.	Потреба в придбанні комп'ютерної техніки відсутня через державне забезпечення
2	<i>Залучення додаткових джерел фінансування для придбання КТ (пошук нових спонсорських організацій, реклама та популяризація закладу)</i>		1-2 нов. спон. доп. на отриман. КТ	3 хромбука 8 ноутбуків (отримано в рамках	Директор, заступн. дир., педагог-орган.	

				державних заходів щодо інформатизації )		
3	<i>Підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо інформаційно-комунікаційних технологій</i>		1-5	3	Заст. дир. з НР	
4	<i>Використання у закладі електронної освітньої платформи, технічні можливості якої забезпечують дистанційне навчання</i>		Платформ. використовується у разі організ. дист. навч	Викор.	Заст. дир. з НР, вчит. інформ.	
5	<i>Підвищення кваліфікації педагогічних працівників з дистанційного навчання в ІППО та шляхом самоосвіти</i>		100% нов. пед.	100% педагогів мають ПК з питань орг. дист. навч.	Заст. дир. з НР	
6	<i>Навчання педагогів використовувати інформаційно-комунікаційну систему (електронну освітню платформу), сервери, інструменти дистанційного навчання</i>		100% нов. пед.	100% педагогів навчені	Вчит. інформ.	

7	<i>Навчання учнів користуватися технологіями дистанційного навчання</i>		100% новоприб .учнів навчені	100% новоприб .учнів навчені	Учителі інформ., учит.-предм., вихов.	
8	<i>Проведення дистанційної освіти батьків щодо використання їх дітьми ІКТ та технологій дистанційного навчання, проведення виховної роботи щодо формування відповідального батьківства</i>		Батьки новопр. учн.	Батьки новопр. учн. навч.	Заст. дир. з ВР, кл.кер., уч. – предм., вихов.	
9	<i>Проведення роз'яснювальної роботи з батьками щодо потреби у придбанні для власного користування сучасної комп'ютерної техніки та підключення до мережі Інтернет з метою організації дистанційного навчання дітей.</i>		Батьки новопр. учн.	Провед.	Заст. дир. з ВР, кл.кер., уч. – предм., вихов.	
10	<i>Створення та систематизація електронного наочного матеріалу для викладання навчальних предметів, проведення корекційних занять та позаурочних</i>		1-10 кл.	1-10 кл. – викон.	Заст. дир. з НР, з ВР, голови МО	



	<i>занять</i>					
11	<i>Поступовий перехід на електронне документування у межах школи (звітування, ведення щоденників, класних журналів)</i>		Викор. електрон. звітів у межах закладу  100%	Викор. електрон. звітів у межах закладу - 50 %  Створен. електрон. журн., щоден. – 0%	Заст. дир. з НР, з ВР, пед.прац.	1.Обмеженість фізичних та інтелектуальних ресурсів для створення значної кількості електронних документів. 2. Супротив педагогів щодо ведення електронних журналів та електронних щоденників.
<b>4.Перехід школи II ступеня на новий Державний стандарт</b>						
1	<i>Вивчення нового Державного стандарту базової загальної середньої освіти</i>		Підвищ. кваліф. нов.вчит. щодо стандарт. НУШ	Відсутні нові пед.прац.	Заст. дир. з НР	
2.	<i>Опрацювання нових програм, підбір підручників та навчального наочного матеріалу</i>		пед.прац. 5 кл.	пед.прац. 5 кл. – опрац. 100%	Заст.дир. з НР	
3	<i>Забезпечення достатньої якості викладання навчальних предметів за</i>		100 % учнів 5 кл.	80% учнів успішно	Заст.дир. з НР, уч.-предм.	1.Зарахування до 5 класу дітей з низьким рівнем навчальних досягнень, зі значними пропусками

	<i>новим Державним стандартом з урахуванням можливостей дітей з порушеннями слуху</i>		засв.навч програми , сер.бал не нижче 7 б.	опанув. програми , сер.бал – 6 б.		навчальних занять та дітей зі складними порушеннями розвитку. 2.Навчальні можливості учнів не дозволяють їм опанувати навчальні програми на достатньому рівні через складні порушення у розвитку учнів, через загальні проблеми в освіті, зумовлені дистанційним навчанням.
4	<i>Адаптація нових освітніх програм до навчальних можливостей учнів з порушеннями слуху</i>		100% навч.пр.а даптовані	100 % адаптов.	Заст.дир. з НР, уч.-предм.	
	<i>Загальні дані моніторингу</i>		Сер.рів.- високий рівень	Достатн. рівень		

Директор школи

Ю.М.Шевченко