

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор

КЗСОП «Косівщинська

спеціальної школи»

\_\_\_\_\_Шевченко Ю. М.

**ПОГОДЖУЮ**

Завідувач навчально - методичного

центру психологічної служби

КЗ «Сумський ОІППО»

\_\_\_\_\_Марухина І. В.

**РІЧНИЙ ПЛАН**

**роботи соціального педагога**

**Безбабної Ольги Михайлівни**

**КЗ СОП «КОСІВЩИНСЬКА СПЕЦІАЛЬНА**

**ШКОЛА»**

**на 2023 – 2024 навчальний рік**

## ВСТУП

Психологічна служба представлена практичним психологом Наумовою Лілією Іванівною та соціальним педагогом Безбабною Ольгою Михайлівною.

У КЗСОР «Косівщинська спеціальна школа» навчається 55 здобувачів освіти. Серед них 9 класів для дітей з порушеннями слуху.

У своїй діяльності соціальний педагог КЗСОР «Косівщинська спеціальна школа» керується Конституцією України, Конвенцією ООН про права дитини, Законом України «Про охорону дитинства», Законом України «Про освіту» та Конвенцією Нової Української школи та іншими.

Планування роботи соціально-психологічної служби здійснюється на підставі наказу МОН №509 від 22 травня 2018 р. «Положенням про психічну службу у системі освіти України», лист МОН від 24.07.2019 № 1/9-477 “Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України”, Лист МОН від 18.05.2018 № 1/11-5480 «Методичні рекомендації щодо запобігання та протидії насильству», наказом МОН України від 01.02.2010 №59 «Про вжиття заходів щодо запобігання насильства над дітьми», Лист МОН від 30.05.2022 № 1/5735-22 «Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні», Лист МОН від 25.03.2022 № 1/3663-22 «Щодо запобігання торгівлі людьми в умовах воєнної агресії», Лист МОН від 22.08.2022 №1/08-13/3680 «Щодо діяльності психологічної служби у системі освіти в 2023/2024 навчальному році», Лист МОН від 24.08.2023р. №1/12702-23. «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2023/2024 н.р.», Указом Президента України від 19 травня 2011 року №588 «Про заходи щодо розв’язання актуальних проблем осіб з обмеженими фізичними можливостями», Лист МОН від 29.01.2019 №1/11-881 «Про затвердження плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти та порядку реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти», Лист МОН від 02.06.2023р. №08-13/2378 «Про попередження суїцидальної поведінки серед неповнолітніх» наказів регіональних і місцевих рівнів, які охоплюють планування роботи психологічної служби, Лист МОН від 21.08.2023 №1/12492-23 «Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти у 2023/2024 навчальному році» тощо.

Здобувачі освіти, які належать до соціально незахищених категорій:

- діти з інвалідністю - 52
- діти з багатодітних сімей – 4
- діти з малозабезпечених сімей – 0
- діти з неповних сімей – 17
- діти, які перебувають на обліку служби у справах дітей, як діти, які перебувають складних життєвих обставинах – 0
- діти-сироти, діти позбавлені батьківського піклування - 1
- діти, батьки яких загинули під час виконання службових обов’язків - 0
- діти, батьки яких були або є учасниками АТО (ООС) – 1
- діти, батьки яких загинули під час проведення АТО (ООС) – 0
- діти з особливими освітніми потребами - 0

- діти з сімей внутрішньопереміщених осіб (ВПО) - 0
- діти, які перебувають на обліку (ЮП) - 0

## I АНАЛІТИЧНА ЧАСТИНА

## II ЦІЛЕПОКЛАДАЮЧА ЧАСТИНА

**Загальна проблема**, над якою колектив школи працюватиме у 2023-2024 навчальному році – «Розвиток ключових компетентностей дітей з порушеннями слуху та їх підготовка до успіху в сучасних умовах життя»

**Основною метою:** соціального педагога в освітньому процесі КЗСОР «Косівщинська спеціальна школа» є створення оптимальних умов для успішного навчання та виховання учнів.

**Методичною темою**, над якою працюватиме соціальний педагог – «Розвиток національних і загальнолюдських цінностей – домінуючий фактор самореалізації особистості».

Виходячи з потреб навчального закладу, запиту адміністрації, педагогічного колективу та учнів, **основними завданнями** соціального педагога слід вважати:

- стабілізувати емоційного стану здобувачів освіти та налаштування їх на освітню діяльність;
- формувати в учнівській молоді активної життєвої позиції, здорового способу життя та бажання до занять спортом;
- спонукати до активної протидії аморальності, правопорушенням;
- сприяти набуттю учнями патріотичного досвіду на основі готовності до участі в процесах державотворення, уміння визначати форми та способи своєї участі в життєдіяльності громадянського суспільства, спроможності дотримуватися законів, захищати права та виконувати обов'язки людини;
- формувати у батьків відповідального ставлення до виховання своєї дитини, спонукати до виконання своїх обов'язків, сприяння гармонізації сімейних стосунків та ін..
- сприяти професійному самовизначенню учнів.

### Очікувані результати:

- здобувачі освіти успішно адаптовані до умов закладу освіти;
- фізично, емоційно, духовно – інтелектуально, соціально, патріотично розвинений здобувач освіти; психічно та соціально зріла особистість, орієнтована на розвиток здібностей та саморозвиток;
- здобувачі освіти позитивно ставляться до навчання, вмотивовані і зацікавлені освітнім процесом;
- відсутні прояви асоціальної, деліквентної поведінки у середовищі здобувачів освіти;
- підвищення рівня поінформованості здобувачів освіти щодо правової культури;
- відповідальні батьки за навчання та виховання своїх дітей, активна участь у їхньому житті і діяльності.

### III ЗМІСТОВНА ЧАСТИНА

<i>№ з\п</i>	<i>Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи</i>	<i>Термін проведення</i>	<i>Цільова група/аудиторія</i>	<i>Відмітка про виконання</i>
<b>Соціально - педагогічний супровід школи I - II ступенів</b>				
<b>1.</b>	<b>Діагностика</b>			
1.1	Вивчити особові справи учнів з метою урахування особистісних якостей і отримання даних для подальшої роботи, провести співбесіди з учнями, педагогами	вересень жовтень 04.09 - 22.10	здобувачі освіти	
1.2	Провести експертне опитування з вчителями, вихователями з метою виявлення дітей, які мають ознаки дезадаптації	вересень	новоприбулі здобувачі освіти	
1.3	Здійснити психолого – педагогічний аналіз уроків, спостереження за мікрокліматом у класних колективах, стилем спілкування здобувачів освіти з учителем і один з одним з метою вивчення здобувачів освіти з ознаками дезадаптації	вересень - листопад 11.09 - 17.11	здобувачі освіти	
1.4	Здійснити спостереження за учнями під час уроків, перерв та виконання домашнього завдання з метою виявлення дезадаптації	вересень листопад 11.09 – 17.11	здобувачі освіти 5 класів	
1.5	Вивчити мотивації учнів до навчання у школі	жовтень	здобувачі освіти 5 класів	
1.6	Провести поглиблену діагностику з здобувачами освіти, які показали низький рівень адаптації	листопад	здобувачі освіти 5 класів	
1.7	Провести дослідження з метою виявлення насильства в класних колективах здобувачів освіти: - провести тест на виявлення рівня гуманності взаємовідносин батьків з дітьми ; - провести анкетування	листопад 20.11  грудень 15.12	здобувачі освіти 6 -10-х класів	

	«Булінг у школі»;			
1.8	Провести анкетування щодо ставлення учнів до здорового способу життя «Ми – за здоровий спосіб життя»	лютий 19.02 - 23.02	здобувачі освіти 6-10-х класів	
1.9	Вивчити міжособистісні стосунків учнів (соціометричне дослідження)	лютий 19.02 – 23.02	здобувачі освіти 6-х класів	
1.10	Провести опитування «Ким Я себе бачу»	квітень 01.04 - 05.04	учні 10 класу	
1.11	Провести анкетування «Ваша майбутня професія»	квітень 01.04 – 05.04	здобувачі освіти 10-х класів	
1.12	Вивчити інтереси та схильності учнів, їх зайнятість у позашкільний час	вересень – жовтень	здобувачі освіти	
1.13	Провести анкетування «Вивчення знань учнів у питаннях формування навичок ЗСЖ» з метою виявлення дітей «групи ризику».	листопад	здобувачі освіти „групи ризику”	
<b>2.</b>	<b>Профілактика, у тому числі розвиток соціальних навичок</b>			
2.1	Провести заняття для сприяння адаптації до класу «Я серед інших»	вересень	новоприбулі	
2.2	Провести заходи до Всеукраїнського тижня протидії булінгу: ✓ Тренінгове заняття «Профілактика булінгу в учнівському середовищі» ✓ Проведення соціального формату круглого стола «Що робити коли тебе ображають» ✓ Здійснити керований перегляд профілактичного мультфільму про птахів «Скажи булінгу «НІ!»	вересень 11.09- 15.09	здобувачі освіти 6-10-х класів  здобувачі освіти 2 - 5-х класів  здобувачі освіти 2-5-х класів, 6-10-х класів	
2.3	Провести цикл занять з профілактики дезадаптації «Пізнай себе!»	вересень – жовтень	здобувачі освіти 5-х класів	
2.4	Провести інтерактивне заняття «Ніколи не здавайся!»	вересень	здобувачі освіти 9-10 класів	
2.5	Провести годину спілкування "Правила поведінки з людьми»	жовтень 09.10 – 14.10	здобувачі освіти 2 – 5- х класів	

2.6	Провести заняття з емоційно-вольової сфери «Усвідомлення образу «Я»»	жовтень 16.10 – 20.10	здобувачі освіти 9 – 10 класів	
2.7	Провести заняття «Користь їжі для здоров'я»	жовтень 23.10 – 27.10	здобувачі освіти 2 - 5-х класів	
2.8	<i>Прийняти участь у тижні профілактики шкідливих звичок:</i> - Конкурс малюнків «Ні шкідливим звичкам!» - вивчення особистості учнів. Схильність до шкідливих звичок; - консультації для батьків «Як уберегти дитину від алкоголізму?»; - бесіда «Профілактика різних видів хімічної залежності»; - Інформаційна година «В полоні ілюзій» - Година спілкування «Безпечного тютюну не буває» - Бесіда «дія наркотиків на головний мозок»	листопад 30.10- 03.11	здобувачі освіти 2-5 класів здобувачі освіти 9-10 класів  батьки  здобувачі освіти 9-10 класів  здобувачі освіти 9-10 класів здобувачі освіти 4-6 класів  здобувачі освіти 5 - 7 класів	
2.9	Провести диспут «Ні алкоголю!»	листопад	здобувачі освіти 9 – 10-х класів	
2.10	Здійснити керований перегляд фільму про торгівлю людьми «Станція призначення життя» з подальшим обговоренням (разом з ПП)	грудень	здобувачі освіти 9 – 10-х класів	
2.11	Прийняти участь у конкурсі малюнків «Ми проти насильства!»	січень 16.01	здобувачі освіти 6 – 10-х класів	
2.12	Провести цикл занять за програмою Н. Новікової «Будуємо майбутнє разом» для профілактики конфліктів та правопорушень серед учнівської молоді	січень - квітень	здобувачі освіти 6-10 класів	
2.13	Провести інтерактивне заняття «Безпечний інтернет»	лютий 07.02	здобувачі освіти 5-7 класів	
2.14	Провести засідання у форматі круглого столу «Запобігання наркоманії»	лютий	здобувачі освіти 9 – 10-х класів	

2.15	Провести цикл занять з учнями за програмою В. М. Матвійчука «Іскорки добра»	березень - травень	здобувачі освіти 4-х класів	
2.16	Провести годину спілкування: «Людина не для продажу»	березень 12.03 - 16.03	здобувачі освіти 9 – 10-х класів	
2.17	<p>- <i>Взяти участь у тижні толерантності (разом з ПП)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оформити виставку плакатів «Наш дружній кас»</li> <li>✓ Провести годину спілкування «Дружба»;</li> <li>✓ Провести вікторину «Що для тебе толерантність?»</li> <li>✓ Провести акцію «Обійми мене»</li> <li>✓ Провести заняття з елементами тренінгу «Толерантність – шлях до порозуміння»</li> </ul> <p>- <i>Взяти участь у тижні до Міжнародного дня порозуміння з ВІЛ – інфікованим (разом з ПП):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Здійснити керований перегляд відеороликів на тему «ВІЛ/СНІД»;</li> <li>✓ Акція «Анти - СНІД»</li> <li>✓ Провести інтерактивне заняття «Коротко про головне. СНІД»</li> </ul> <p>- <i>Взяти участь у тижні правових знань:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Провести заняття «Права та обов'язки»;</li> <li>✓ Провести інтерактивне</li> </ul>	<p>листопад 13.11- 17.11</p> <p>грудень 27.11 - 01.12</p> <p>грудень 04.12- 08.12</p>	<p>здобувачі освіти, педагоги</p> <p>здобувачі освіти 2-6-х класів</p> <p>педагоги, здобувачі освіти</p> <p>здобувачі освіти 9 – 10-х класів</p> <p>здобувачі освіти, педагоги</p> <p>здобувачі освіти 6– 10-х класів</p> <p>учасники освітнього процесу</p> <p>здобувачі освіти 9 – 10-х класів</p> <p>здобувачі освіти 6 – 10-х класів</p> <p>здобувачі освіти 2 – 5-х класів</p>	

	<p>заняття «Я маю право»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Здійснити керований перегляд відеоролика «Конвенція ООН про права дитини»;</li> </ul> <p>- <i>Взяти участь у тижні профорієнтації:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Провести тренінг «Я та моя професія»;</li> <li>✓ Здійснити керований перегляд фільму про вибір професії;</li> <li>✓ Оформити інформаційний куточок «Як обрати свій шлях у майбутнє»;</li> <li>✓ Провести конкурс малюнків «Моя майбутня професія»</li> </ul> <p>- <i>Взяти участь у тижні психології:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Акція «Кошик передбачень та побажань»;</li> <li>✓ Провести розвивальне заняття «Подорож до країни доброти»;</li> <li>✓ Провести семінар-практикум для вихователів «LEGO-технологія-чарівні цеглинки успіху» ;</li> <li>✓ Розвивальне заняття «Що таке щастя?»</li> <li>✓ Інтерактивне заняття терапія кольором «Відчуй свій колір»</li> </ul>	<p>квітень 11.03 15.03</p> <p>квітень 15.04 19.04 (за окремим планом)</p>	<p>здобувачі освіти 9 – 10-х класів</p> <p>здобувачі освіти 9 – 10 класів</p> <p>здобувачі освіти 9 – 10 класів</p> <p>здобувачі освіти 2 – 4-х класів</p> <p>здобувачі освіти 7-10-х класів</p> <p>здобувачі освіти 2 – 5-х класів</p> <p>вихователі, педагоги</p> <p>здобувачі освіти 9 – 10-х класів</p> <p>здобувачі освіти 2 – 5 класів</p>	
--	---	---	--	--



2.18	Підтримка емоційного благополуччя дітей в укриттях (За Світланою Ройз)	за потребою	учасники освітнього процесу	
2.19	Взяти участь в засіданнях Нарккопосту та Ради профілактики правопорушень	протягом року (за окремим планом)	заступник директора з ВР, члени ради Нарккопосту та РПП, батьки	
<b>3.</b>	<b>Навчальна діяльність</b>			
	-			
<b>4.</b>	<b>Консультування</b>			
4.1	Провести групові консультації: - «Роль сім'ї у збереженні психологічного здоров'я дітей» - «Успішне виховання в сім'ї: єдність вимог дорослих до дітей, атмосфера злагоди і довіри»	листопад–грудень	педагоги, батьки	
4.2	Провести індивідуальні консультації для здобувачів освіти з питань навчання, саморозвитку, проблем життєвого самовираження (за запитом)	вересень – травень	здобувачі освіти	
4.3	Надати соціально – педагогічну допомогу особистості у кризових ситуаціях через з'ясування проблеми, обговорення шляхів її вирішення, розробки плану дій, допомоги в організації виходу з проблеми, координація зусиль найближчого оточення особистості тощо	протягом року	учасники освітнього процесу	
4.4	Провести індивідуальну консультативну роботу з батьками, опікунами з питань виховання, подолання труднощів у спілкуванні з дітьми, адаптації дітей у новому учнівському колективі	вересень – червень	батьки, опікуни	
<b>5.</b>	<b>Зв'язки з громадськістю</b>			
5.1	Співпрацювати зі службою у справах дітей, опікунською радою, ЦСС	протягом року	соціальний педагог	

5.2	Організувати зустрічі з представниками правоохоронних органів з метою попередження девіантної та делінквентної поведінки	жовтень – травень	здобувачі освіти	
5.3	Провести просвітницькі та профілактичні заходи з питань правової освіти з залученням представників безоплатної правової допомоги	вересень – червень	здобувачі освіти 2 – 4 класів	
5.4	Організувати зустрічі з представниками з профтехучилищами, центром зайнятості та промисловими об'єктами з метою ознайомлення підлітків з соціально-економічними і психофізіологічними особливостями різних професій.	вересень – червень	соціальний педагог	
5.5	Представляти інтереси дитини в різноманітних ситуаціях та інстанціях	протягом року	здобувачі освіти	
<b>6.</b>	<b>Просвіта</b>			
6.1	Прийняти участь у загальношкільних батьківських зборах на тему «Успішна адаптація до нових умов навчання»	за планом роботи школи	учасники освітнього процесу	
6.2	Провести інтерактивні та тренінгові заняття - «Стрес. Профілактика та подолання стресових ситуацій» - «Психологічне здоров'я сучасного педагогічного працівника» з метою профілактики емоційного, професійного вигорання»	жовтень - січень	педагоги	
6.3	Провести інтерактивні заняття та бесіди - «Роль спілкування у нашому житті» - «Мое майбутнє»; - «Усвідомлення та відповідальність батьківства: чому і наскільки це важливо»	жовтень- березень	здобувачі освіти 6 – 10 класів	
6.4	Провести відеолекторій	листопад	здобувачі освіти	

	«Профілактика правопорушень»	15.11	9 – 10-х класів	
6.5	Провести просвітницький тренінг «Шлях до успіху»	квітень 04.04	здобувачі освіти 9 – 10-х класів	
6.6	Ранкові та інтервізійні зустрічі у рамках проекту «Завжди поруч»	протягом року	педагоги	
<b>7.</b>	<b>Інше (організаційно-методична, соціально-захисна функції)</b>			
7.1	Здійснити планування, проектування соціально - педагогічної роботи на рік	вересень	соціальний педагог	
7.2	Підготувати звіт про виконану роботу за рік	травень	соціальний педагог	
7.3	Поновити соціальний паспорт закладу	вересень	соціальний педагог	
7.4	Оновити картки здобувачів освіти, які опинились СЖО	вересень – жовтень	соціальний педагог	
7.5	Оновити банк даних учнів «групи ризику»	вересень - жовтень	соціальний педагог	
7.6	Прийняти участь в обстеженні житлово – побутових умов здобувачів освіти	вересень- жовтень, та за запитом	соціальний педагог	
7.7	Поповнити банк даних дітей різних категорій	протягом року	соціальний педагог	
7.8	Підготувати виступи на педагогічну раду, методичні об'єднання, батьківські збори	протягом року	соціальний педагог	
7.9	Поповнити скарбничку сп діагностичних методик та розвиваткових програм, планів проведення занять	протягом року	соціальний педагог	
7.10	Сприяти залученню здобувачів освіти до гурткової роботи, занять за інтересами, участі у конкурсах	протягом року	здобувачі освіти	
7.12	Підготувати матеріали до проведення виховних годин, тренінгів, інтерактивних занять, ділових ігор з учнями, педагогічним колективом	протягом року	соціальний педагог	
7.13	Здійснити соціальний супровід здобувачів освіти які стоять на внутрішньошкільному обліку та учнів „групи ризику” (за індивідуальними планами).	протягом року	здобувачі освіти „групи ризику”, учні які стоять на внутрішньошкільному обліку	
7.14	Поновити інформацію в інформаційних куточках соціального педагога, сайті	протягом року	соціальний педагог, практичний психолог	

	закладу на сторінці «Психологічна служба»			
7.15	Вести облікову документацію	вересень – травень	соціальний педагог	
7.16	Взяти участь в науково практичних семінарах для соціальних педагогів Сумського району (згідно плану)	протягом року	соціальний педагог	
7.17	Взяти участь у роботі обласних метод. об'єднань для практичних психологів, соціальних педагогів	протягом року	соціальний педагог	

Соціальний педагог

О. М. Безбабна